



Test Offline


Beata Tworzewska-Pozłutko
Centrum e-Learningu

IX Polski Moodle Moot, 4 czerwca 2018



Activities: Offline Quiz

mod_offlinequiz

Maintained by  AMC Academic Moodle Cooperation

The MC Offline quiz module (mod/offlinequiz) adds paper-and-pencil multiple-choice quizzes to Moodle. In offline quizzes students mark answers to questions on a sheet of paper (the answer form).










📍 1018 sites 📄 1k downloads ❤️ 76 fans

[Description](#)

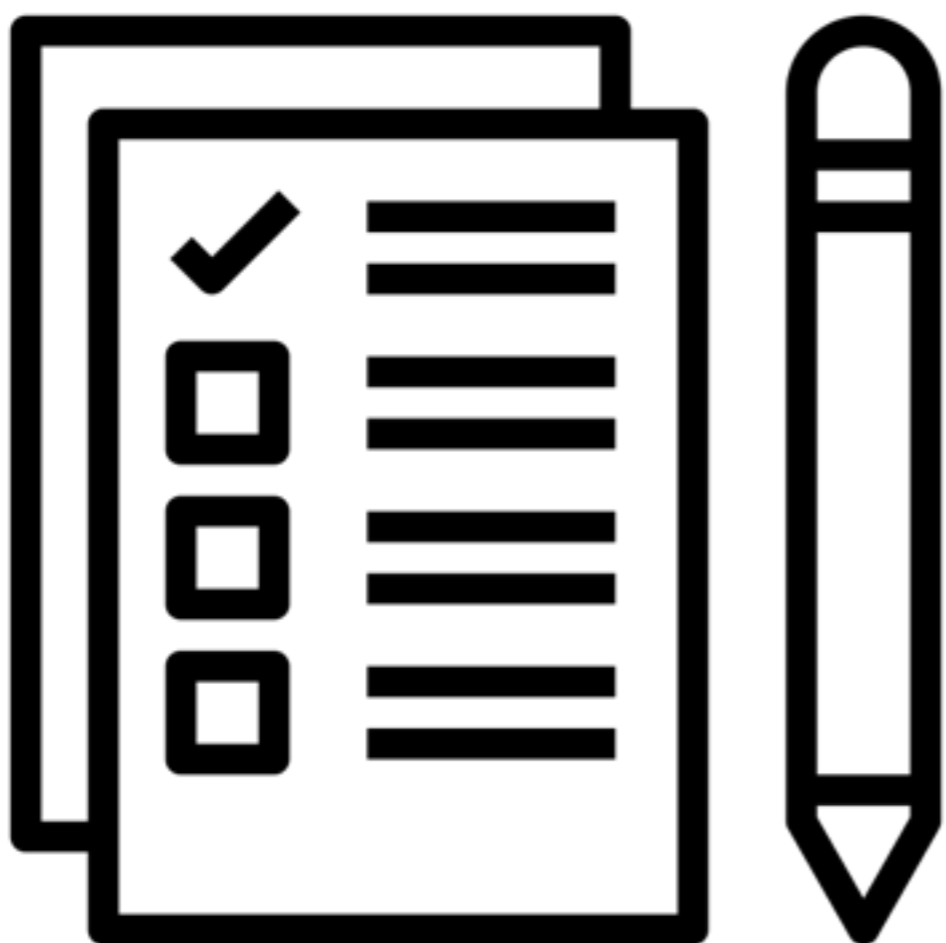
[Versions](#)

[Stats](#)

Dodaj aktywność lub zasób

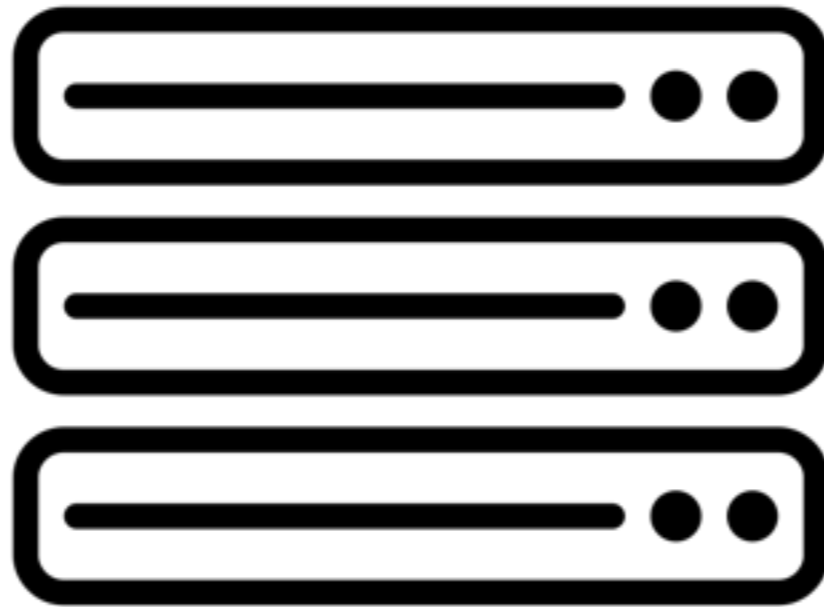
-  OpenMeetings
-  Pakiet SCORM
-  Słownik pojęć
-  Test (Quiz)
-  Test Offline
-  Warsztat
-  Wiki
-  Wirtualne Laboratorium Programistyczne
-  Zadanie

This module allows the teacher to design offline quizzes consisting of multiple choice questions. These questions are kept in the Moodle question bank and can be re-used within courses and even between courses. The offline quizzes can be downloaded as PDF-, DOCX- or LaTeX-files. The students mark their answers on form sheets. The form sheets are scanned and the answers imported into the system.



Created by Becris
from Noun Project

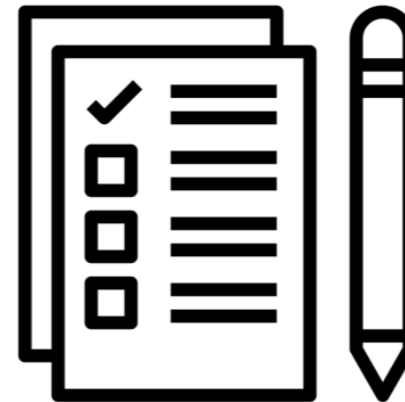
papierowe testy
generowane
z tej samej bazy pytań
co standardowe testy



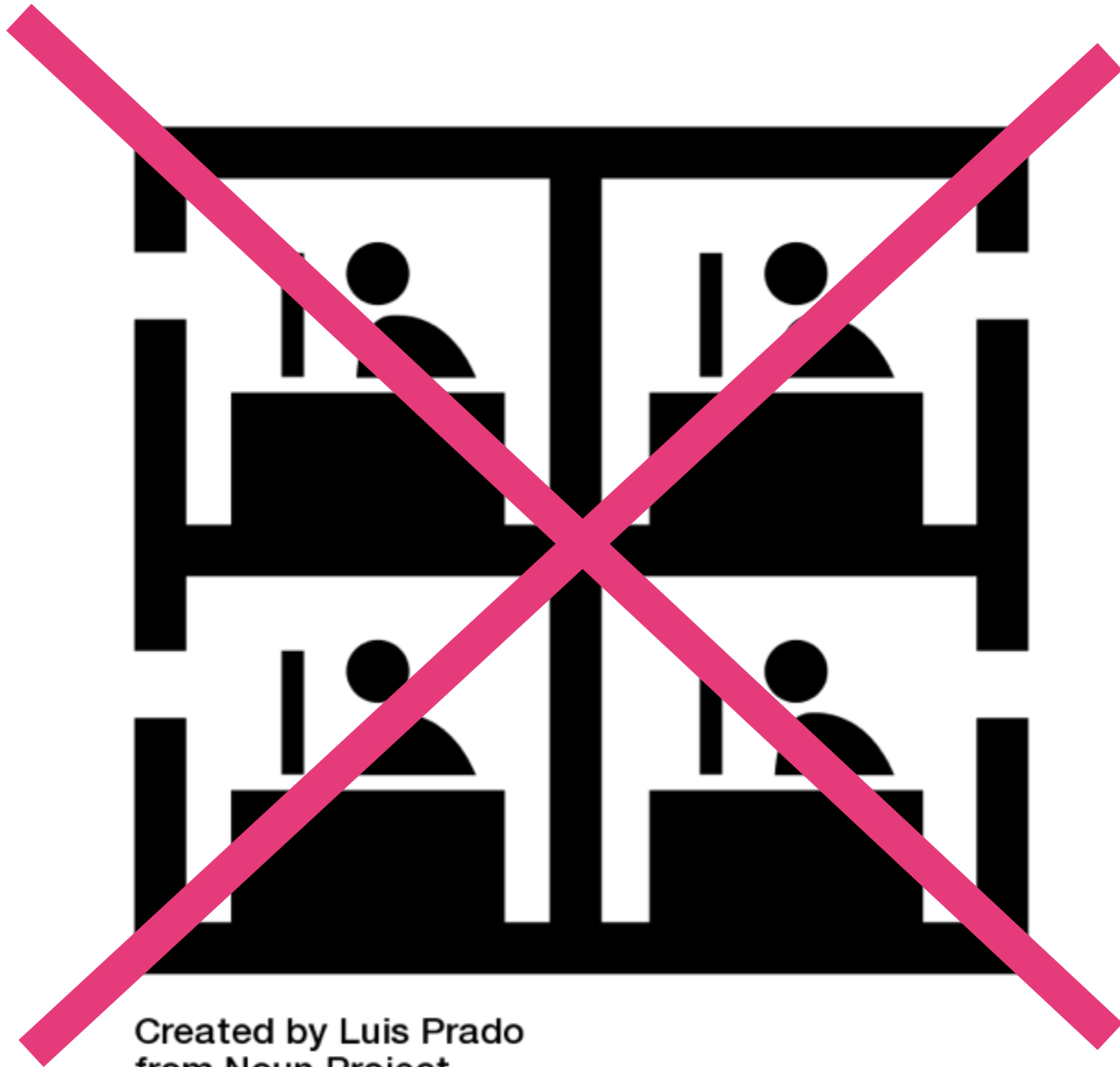
Created by priyanka
from Noun Project



Created by Creative Stall
from Noun Project



Created by Becris
from Noun Project



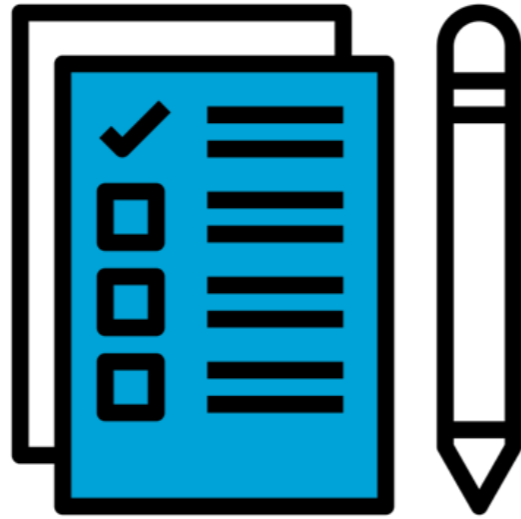
Created by Luis Prado
from Noun Project



Created by Becris
from Noun Project



Created by Becris
from Noun Project



Created by Becris
from Noun Project



Created by Becris
from Noun Project

Info

Grupa pytań

Utwórz formularze

Uczestnicy

Wyniki

Statystyki



Podgląd

Formularze PDF

Pobierz dokumenty

Usuń dokumenty

Pobierz wszystkie pliki jako ZIP

Formularz pytania dla grupy A

Formularz pytania dla grupy B

Formularz odpowiedzi Grupy A

Formularz odpowiedzi Grupy B

Formularz korekty dla grupy A

Formularz korekty dla grupy B

Arkusz pytań

Nazwa: _____

Numer ID: _____

Kod badania: _____

Podpis: _____

Jak prawidłowo zaznaczać?


Ten formularz odpowiedzi będzie automatycznie zeskanowany. Nie składaj i nie poplam go. Używaj długopisu z czarnym wkładem do zaznaczania pól. Jeśli chcesz dokonać korekty, zamaluj całkowicie korygowany kwadracik. Pole to zostanie zinterpretowane jako niezaznaczone.

Formularz: PYTANIA

- Kierunek największego spadku funkcji celu $f(x) = 0.5x_1^2x_2 - x_1^2x_2x_3 + 5x_1x_2x_3^2$ w punkcie $x = (1, 1, -1)$ wynosi:
 - (5, 5, -8)
 - (4, 4.5, -8)
 - (-4, -4.5, 8)
 - (5, 5, 8)
- Niech punkt i -tej iteracji poszukiwania rozwiązania optymalnego wynosi $x^i = (-1.0, 1)$, a kierunek i krok poszukiwań wynosi odpowiednio: $d^i = (1, 2, 1)$; $\alpha^i = 0.5$. Jaka wartość przyjmie kolejny punkt, jeżeli poszukujemy zgodnie z ogólnym algorytmem poszukiwania rozwiązania optymalnego?
 - $x^{i+1} = (-2, -2, 0)$
 - $x^{i+1} = (0, 2, 2)$
 - $x^{i+1} = (-0.5, 1, 1.5)$
 - $x^{i+1} = (-1.5, -1, 0.5)$
- Gradient funkcji $f(x_1, x_2) = 4x_1^2 + 2x_1^2x_2 + x_2x_2 - 2x_1^2$ w punkcie $x_1 = 1$; $x_2 = 2$ wynosi:
 - (18, 21)
 - (18, -21)
 - (-18, 21)
 - (-17, -18)
- Jeżeli hesjan $H(x^*)$ funkcji celu f jest dodatnio określony, to funkcja celu osiąga minimum lokalne w punkcie x^* pod warunkiem, że:
 - $\nabla f(x^*) > 0$
 - $H(x^*) < 0$
 - $H(x^*) = 0$
 - $\nabla f(x^*) = 0$
- Kierunek największego wzrostu funkcji celu $f(x) = 0.5x_1^2x_2 - x_1^2x_2x_3 + 5x_1x_2x_3^2$ w punkcie $x = (1, 1, -1)$ wynosi:
 - (-4.0, -4.5, 8.0)
 - (4.5, 4.0, -8.0)
 - (4.0, 4.5, -8.0)
 - (-4.0, -4.5, 8.0)

Formularz: ODPOWIEDZI

Formularz odpowiedzi
Do automatycznej analizy


Numer ID

Imię:		Sprawdzający
Nazwisko:		
Podpis:		

Grupa: A B C D E F

Ten formularz odpowiedzi zostanie automatycznie zeskanowany. Nie składaj i nie poplam karty odpowiedzi. Używaj tylko długopisu z czarnym kolorem do zaznaczania pól.

Tylko właściwie zaznaczone pola zostaną poprawnie odczytane!. Jeśli chcesz dokonać korekty, zamaluj całe błędnie zaznaczone pole. Pole takie zostanie odczytane jako niezaznaczone:

■

Poprawiona odpowiedź nie może być raz jeszcze zaznaczona. Nie pisz niczego poza polami przeznaczonymi do odpowiedzi.

	a	b	c	d
1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9

4	0000022	A	0001316	Egzamin Demo	
---	---------	---	---------	--------------	--

Strona 1/1

Formularz odpowiedzi

Do automatycznej analizy

Imię:	[redacted]
Nazwisko:	[redacted]
Podpis:	[redacted]

Sprawdzający

Grupa: A B C D E F

Ten formularz odpowiedzi zostanie automatycznie zeskanowany. Nie składaj i nie poplam karty odpowiedzi. Używaj tylko długopisu z czarnym kolorem do zaznaczania pól.



Tylko właściwie zaznaczone pola zostaną poprawnie odczytane! Jeśli chcesz dokonać korekty, zamaluj całe błędnie zaznaczone pole. Pole takie zostanie odczytane jako niezaznaczone:



Poprawiona odpowiedź nie może być raz jeszcze zaznaczona. Nie pisz niczego poza polami przeznaczonymi do odpowiedzi.

- | | a | b | c | d |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | a | b | c | d |
| 9) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 14) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | a | b | c | d |
| 17) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Numer ID

[redacted]	7	8
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Akcje:

- Anuluj
- Obróć
- Dostosuj
- Sprawdź ID grupy/uzytownika
- Zapisz i pokaż zmiany dla studentów
- Zapisz

Formularz: KOREKTA

- 1) Kierunek największego spadku funkcji celu $f(x) = 0.5x_1^2x_2 - x_1^2x_2x_3^2 + 5x_1x_2x_3^2$ w punkcie $x = (1, 1, -1)$ wynosi:
 - a) (5, 5, -8) (0%)
 - b) (4, 4.5, -8) (0%)
 - c) (-4, -4.5, 8) (100%)
 - d) (5, 5, 8) (0%)

- 2) Niech punkt i -tej iteracji poszukiwania rozwiązania optymalnego wynosi $x^i = (-1, 0, 1)$, a kierunek i krok poszukiwań wynoszą odpowiednio: $d^i = (1, 2, 1)$; $\alpha^i = 0.5$. Jaka wartość przyjmie kolejny punkt, jeżeli poszukujemy zgodnie z ogólnym algorytmem poszukiwania rozwiązania optymalnego?
 - a) $x^{i+1} = (-2, -2, 0)$ (0%)
 - b) $x^{i+1} = (0, 2, 2)$ (0%)
 - c) $x^{i+1} = (-0.5, 1, 1.5)$ (100%)
 - d) $x^{i+1} = (-1.5, -1, 0.5)$ (0%)

- 3) Gradient funkcji $f(x_1, x_2) = 4x_1^2 + 2x_1^2x_2 + x_1x_2 - 2x_2^2$ w punkcie $x_1 = 1$; $x_2 = 2$ wynosi:
 - a) (18,21) (0%)
 - b) (18,-21) (100%)
 - c) (-18,21) (0%)
 - d) (-17,-18) (0%)

- 4) Jeżeli hesjan $H(x^*)$ funkcji celu f jest dodatnio określony, to funkcja celu osiąga minimum lokalne w punkcie x^* pod warunkiem, że:
 - a) $\nabla f(x^*) > 0$ (0%)
 - b) $H(x^*) < 0$ (0%)
 - c) $H(x^*) = 0$ (0%)
 - d) $\nabla f(x^*) = 0$ (100%)

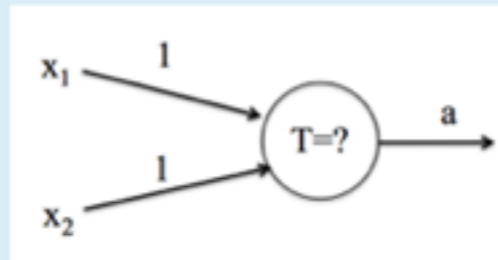
- 5) Kierunek największego wzrostu funkcji celu $f(x) = 0.5x_1^2x_2 - x_1^2x_2x_3^2 + 5x_1x_2x_3^2$ w punkcie $x = (1, 1, -1)$ wynosi:
 - a) (-4.0, -4.5, 8.0) (0%)
 - b) (4.5, 4.0, -8.0) (0%)
 - c) (4.0, 4.5, -8.0) (100%)
 - d) (-4.0, -4.5, 8.0) (0%)

Pytanie 2

Niepoprawny(a)

Oceniono na
0,00 z 1,00

Ile wynosi wartość progowa T , aby poniższy neuron McCulloch-Pittsa realizował funkcję logiczną AND?



Wybierz jedną odpowiedź:

- a. $T = 2$
- b. $T = -1$
- c. $T = 1$ ✘
- d. $T = -2$

Twoja odpowiedź jest niepoprawna.

Poprawna odpowiedź to: $T = 2$

Utwórz komentarz lub zastąp punktację

Pytanie 3

Poprawnie

Oceniono na
1,00 z 1,00

Perceptron nie może nauczyć się funkcji logicznej XOR gdyż?

Wybierz jedną odpowiedź:

- a. funkcja aktywacji perceptronu jest nieciągła
- b. funkcja XOR jest liniowo nieseparowalna ✔
- c. perceptron nie posiada sprzężenia zwrotnego
- d. perceptron ma zbyt mało sygnałów wejściowych