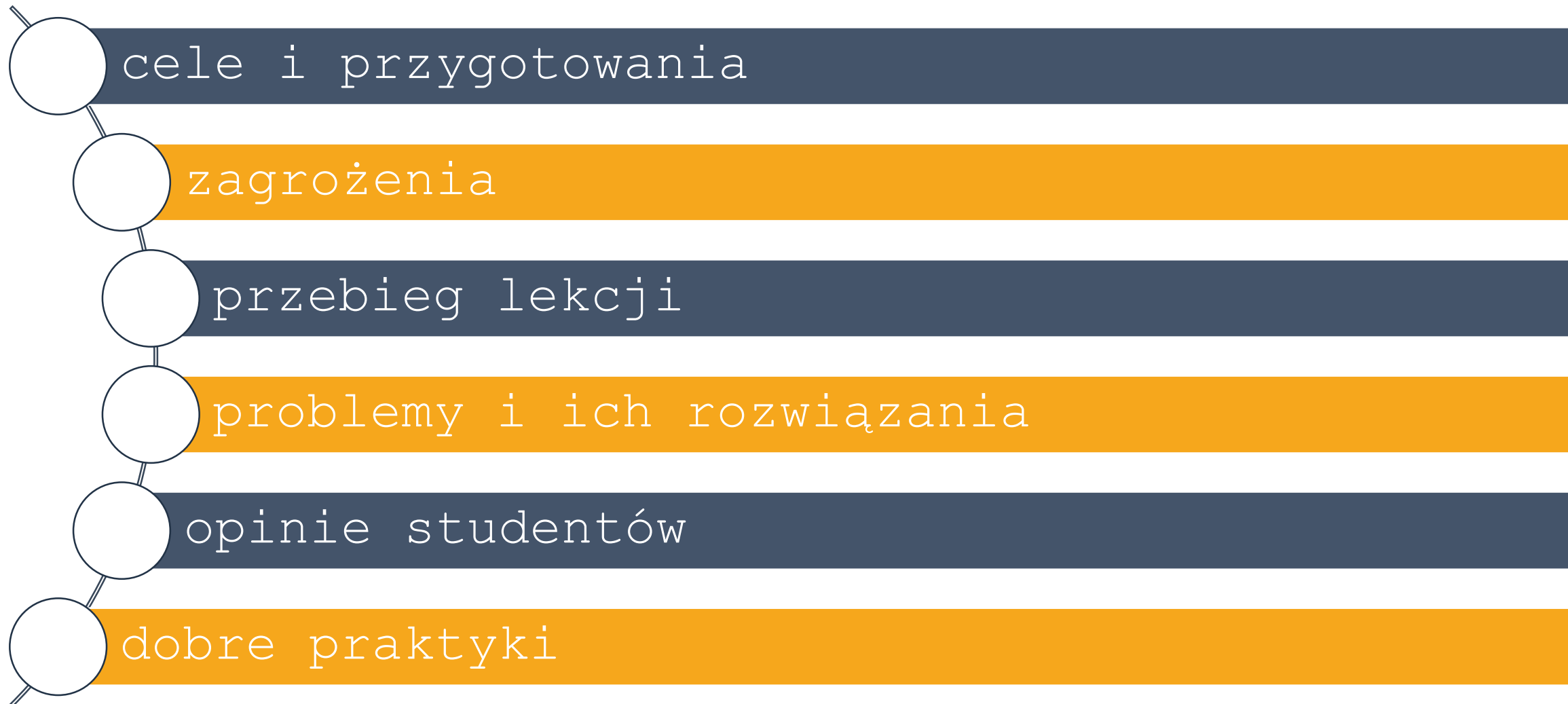


Jak efektywnie zastąpić tradycyjne zajęcia webinariami?
I co o tym myślą studenci?

plan prezentacji



cele




wykorzystanie
narzędzia



poznanie
możliwości

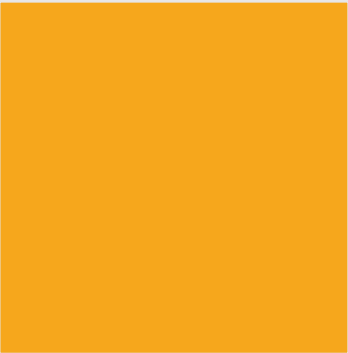
zdefiniowanie
problemów



znalezienie
rozwiązań



nazwanie
zagrożeń



poznanie
opinii
studentów

przygotowania

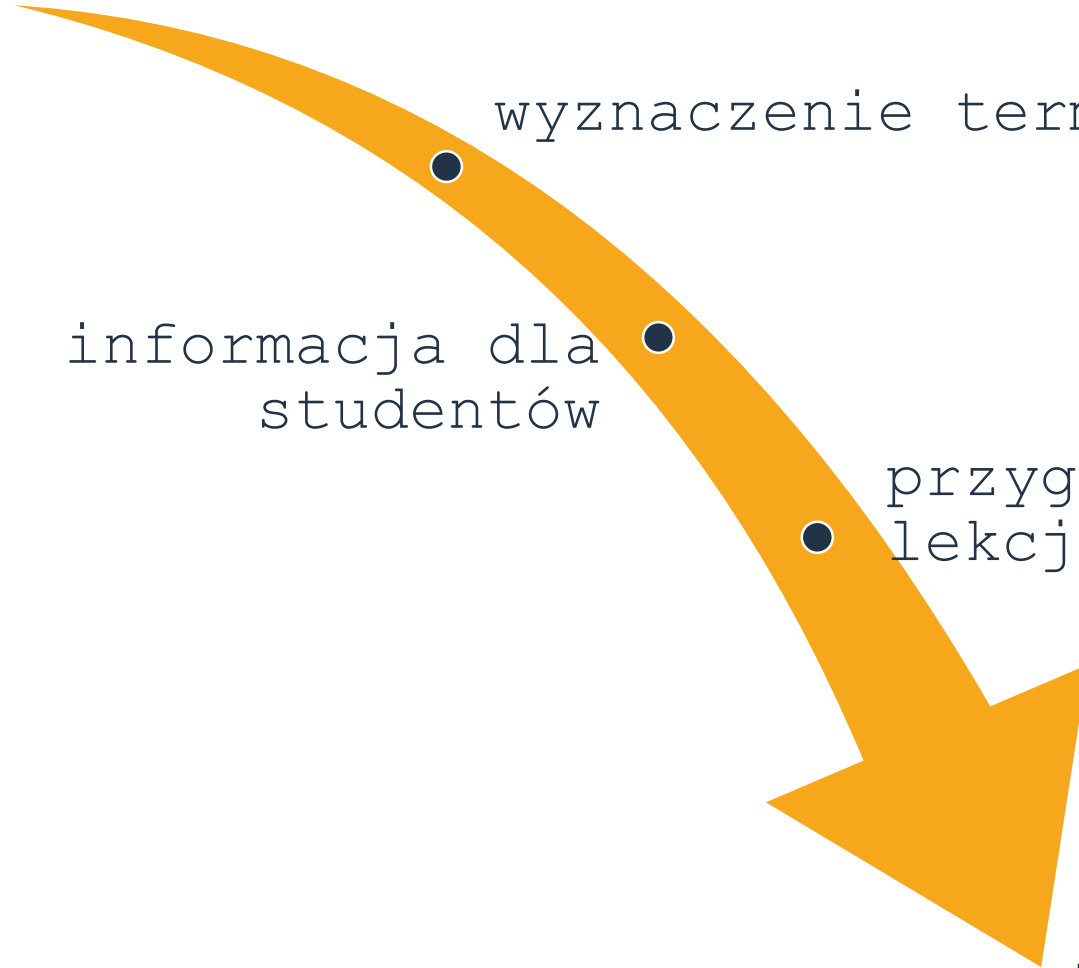
szkolenie
prowadzącego

wyznaczenie terminu

informacja dla
studentów

przygotowanie
lekcji

rozpoczęcie lekcji



role w przepływie informacji



ZJAZD 7 kwietnia 2018 r. - zajęcia prowadzone na odległość

Szanowni Studenci,

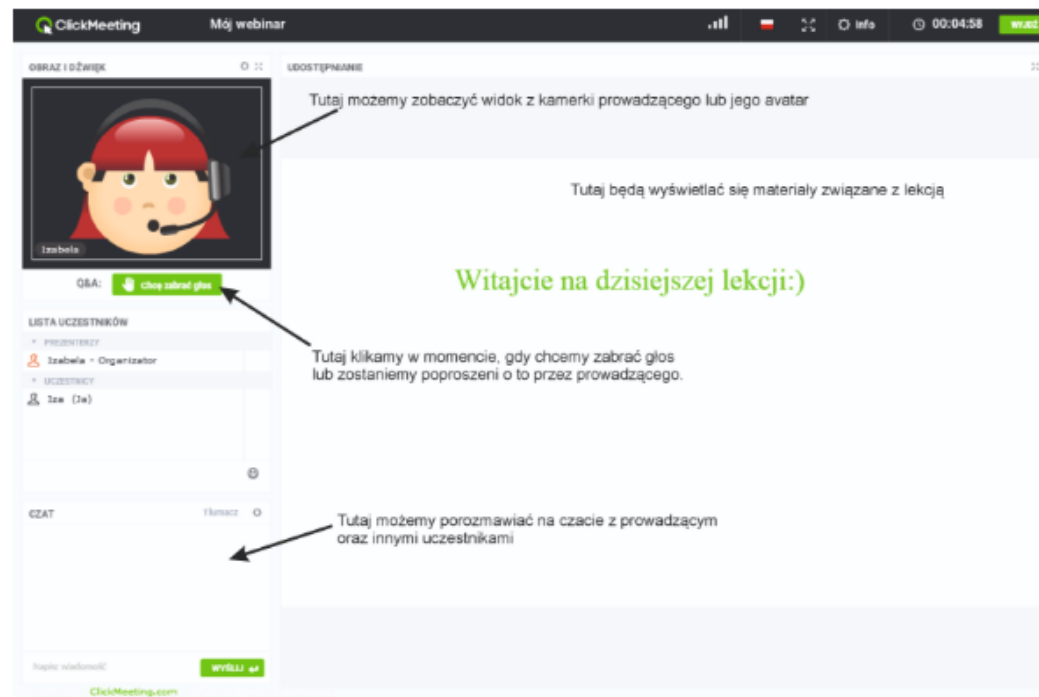
zajęcia przewidziane na kolejny zjazd odbędą się za pomocą platformy clickmeeting umożliwiającej przeprowadzenie zajęć zdalnych.


Poniżej znajdują się linki do dwóch pokoi webinarowych. W dniu zajęć proszę wejść w odpowiedni link, a następnie dołączyć do wydarzenia. Proszę zrobić to kilka minut przed rozpoczęciem lekcji, aby sprawdzić czy włączone jest zezwolenie na korzystanie z wtyczki Adobe Flash Player, lub w przypadku jej braku, mieć czas na zainstalowanie wtyczki przed rozpoczęciem zajęć.

Przed rozpoczęciem zajęć proszę upewnić się czy słuchawki z mikrofonem są działające i odpowiednio podłączone do komputera.

Poniżej prezentuję screen z przykładowego pokoju WEBinarowego. Aby brać udział w dyskusji proszę pamiętać, aby włączyć mikrofon. Gdy prowadzący Cię o to poprosi, lub gdy będziesz chciał zabrać głos kliknij w przycisk "Chcę zabrać głos". Gdy prowadzący udzieli Ci głosu system poprosi o zgodę na korzystanie z Twojego mikrofonu - wyraż zgodę, poczekaj chwilę i porozmawiaj z prowadzącym :)

Teraz jesteś już gotowy do lekcji zdalnej - powodzenia :)



 Webinarium - lekcja z Wyceny nieruchomości - 07.04.2018 godz. 11:30

 Webinarium - seminarium: spotkanie z doradcą zawodowym z Biura Karier - 07.04.2018 godz. 14:30

zagrożenia

<https://www.ckno.upwr.edu.pl/zagrozenia/>





Kurza twarz!

Podczas wyświetlania strony wystąpił błąd.

[Więcej informacji](#)

[Odśwież](#)

brak chęci
i zaangażowania

pomysły
prowadzących



pliki



testy

filmy



tablica



rozmowa



udostępnianie
ekranu

1. Which is NOT one of the functions of bones and the skeleton?
 - a) they give the body shape
 - b) they participate in the body's movement
 - c) they are protected by major body organs
2. Which of the following are bones fused together?
 - a) the sacral vertebrae
 - b) the breastbone
 - c) the pelvic girdle
3. Which of the following is NOT a cranial bone?
 - a) the parietal bone
 - b) the frontal bone
 - c) the collar bone
4. The two pairs of ribs that are not attached anteriorly are called
 - a) the flying ribs
 - b) the floating ribs
 - c) the freelance ribs
5. The patella is a bone found in:
 - a) the shoulder girdle
 - b) the pelvic girdle
 - c) the lower limb

Übung 1: Rund um das Auto

Welche Wörter zum Thema „Auto“ kennst du?

Welches Wort passt? Lies die Definitionen und ordne zu.

der Mietwagen

öffentliche Verkehrsmittel

der Verkehr

der Stau

der Gebrauchtwagen

das Auto

Zu diesem Fahrzeug sagt man auch Pkw oder Wagen.

kein neues Auto, aber viel billiger

Das passiert, wenn zu viele Autos auf der Straße sind. Dann muss man warten.

Alle Fahrzeuge, die sich auf der Straße bewegen.

Dazu gehören Bus, Zug, Straßenbahn, U-Bahn und S-Bahn.

Kahoot!

Game PIN

Enter

Play more, anywhere and anytime, on your own or with friends. Get our new app!

[Find out more](#)

Create your own kahoot for FREE at kahoot.com



Es gibt U-Bahnen, die fahren meistens unterirdisch,
There is the subway, which is mostly underground,

Public Transport in Berlin | Super Easy German (43)

75 939 wyświetleń

👍 1,7 TYS.

💬 15

➦ UDOSTĘPNIJ



Już 30 maja

Reklama www.showmax.com/pol

ZOBACZ

Następny

AUTOODTWARZANIE



Shops you see in Germany | Super Easy German (42)

Easy German
183 tys. wyświetlenia



10 Common Mistakes German Learners Make | Easy German...

Easy German
140 tys. wyświetleń



Berlin Dialect vs. Standard German



- Do you know where this photo was taken?
- What do you think of the photo? Is there anything that surprises you about it?

Discussion questions:

- What's the most famous place you've been to? Did it live up to your expectations? Why/ Why not?
- Where would you most like to visit? Why? What would you do there?
- Do you think the place where you live is a good tourist destination? Why/ Why not? Think not only of Wrocław, but the country in general.

¿Qué has hecho este verano?

Nivel A2

Este verano hemos estado en Galicia de vacaciones.

Hemos hecho turismo. Hemos viajado en coche por la costa.

Hemos conocido ciudades muy bonitas, como Pontevedra, Lugo y Vigo.

También hemos visto pequeños pueblos de pescadores.

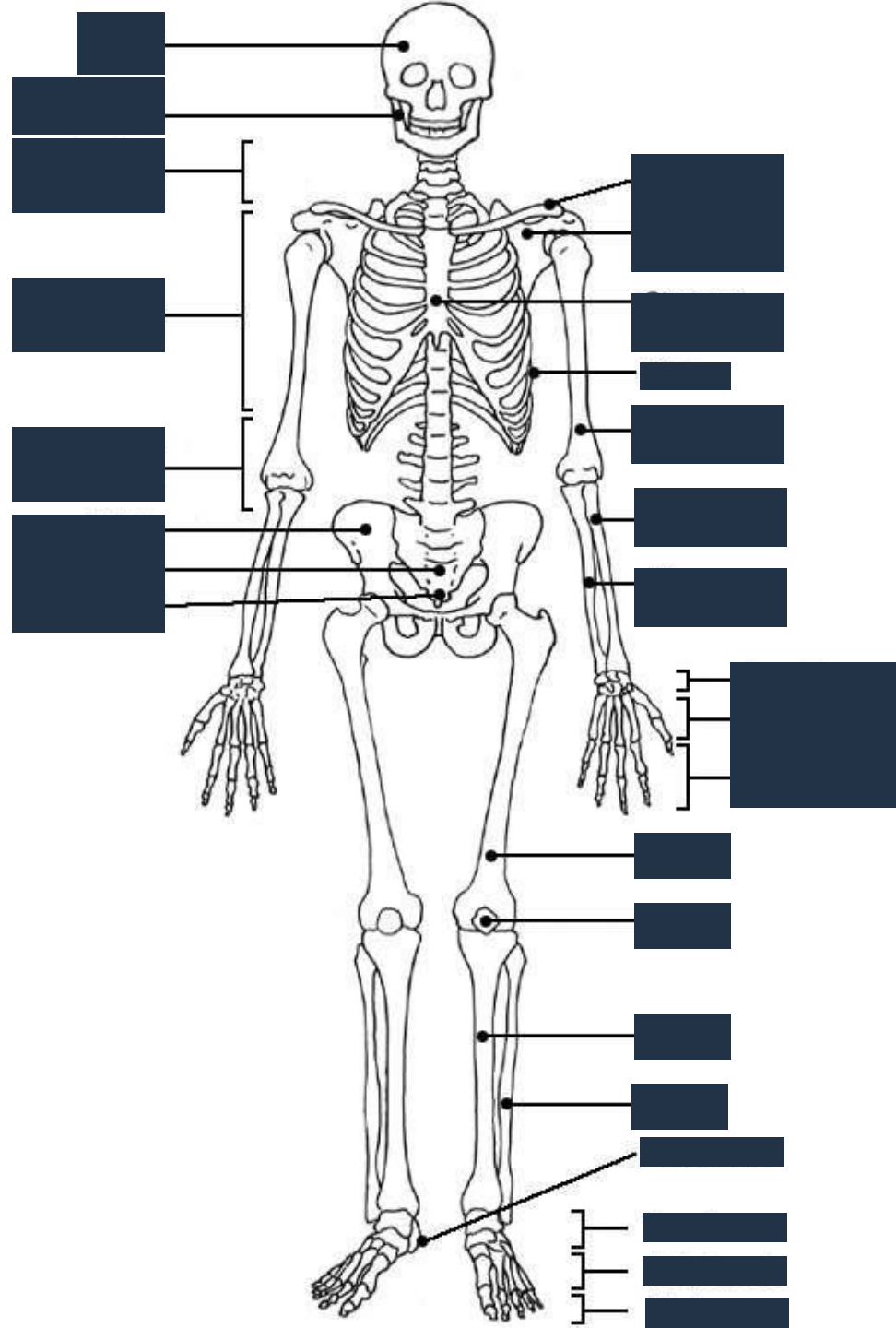
Hemos entrado en los mercados y hemos visto que tienen pescado y marisco muy bueno.

Hemos estado en playas con el agua muy limpia pero fría. Nos hemos bañado y hemos caminado por la arena.

Ella ha leído tres libros.

Hemos visitado Santiago de Compostela. Hemos caminado por las calles y hemos entrado en la catedral. Hemos visto peregrinos por toda la ciudad.

Hemos comido muy bien. Nos ha encantado la comida de Galicia.



moduł dyskusji = jazgot

długie nawiązywanie połączenia audio

brak słuchawek

nagła awaria sprzętu

nieobeznany prowadzący

echo w głośnikach

napisy na filmach w różnych językach

faktyczne problemy

zacinanie ekranu

zawieszenia aplikacji u prowadzącego

wyrzucenie z pokoju webinarowego

błąd przy ładowaniu pliku

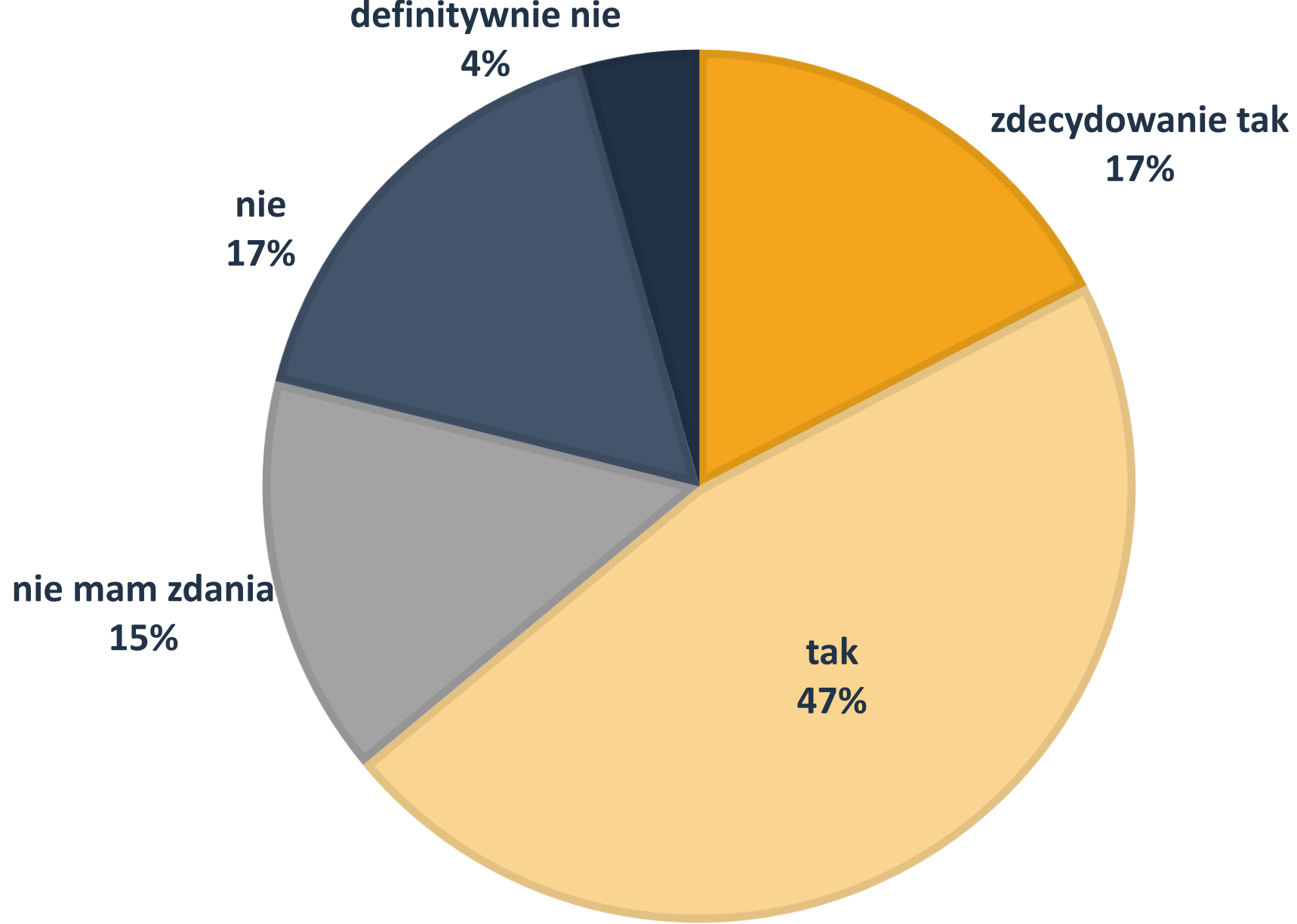
problemy z kamerką

brak opcji wywołania do odpowiedzi

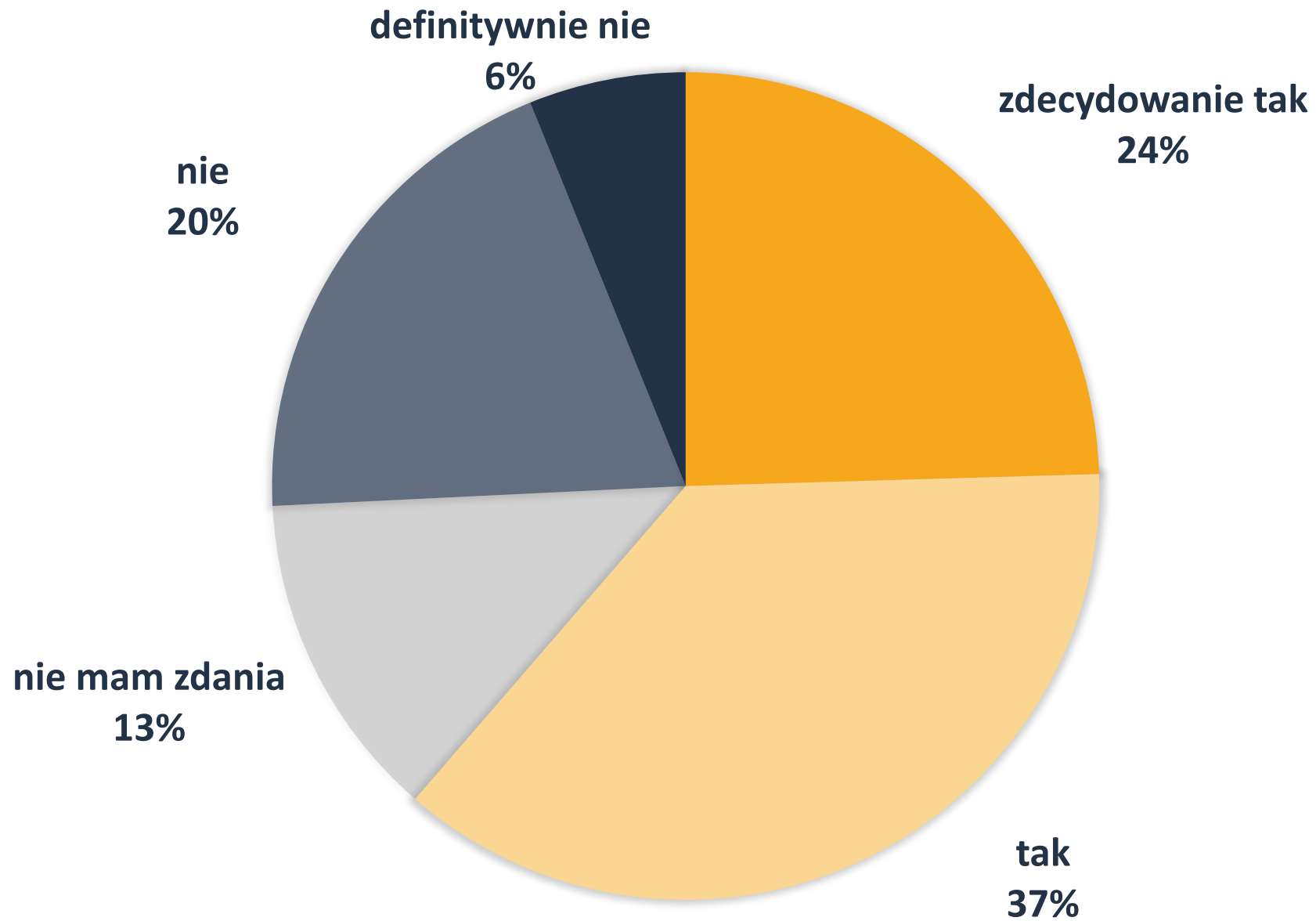
problem ze sprawdzeniem czy ktoś uczestniczy w lekcji

problemy z udostępnianiem ekranu

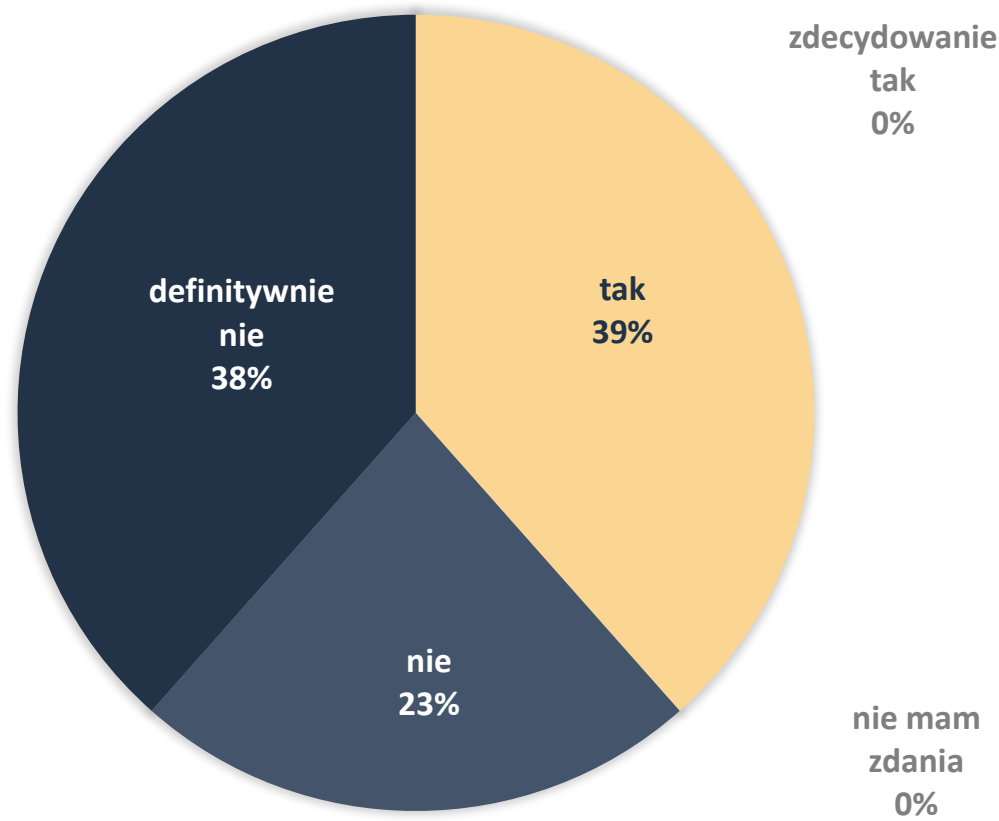
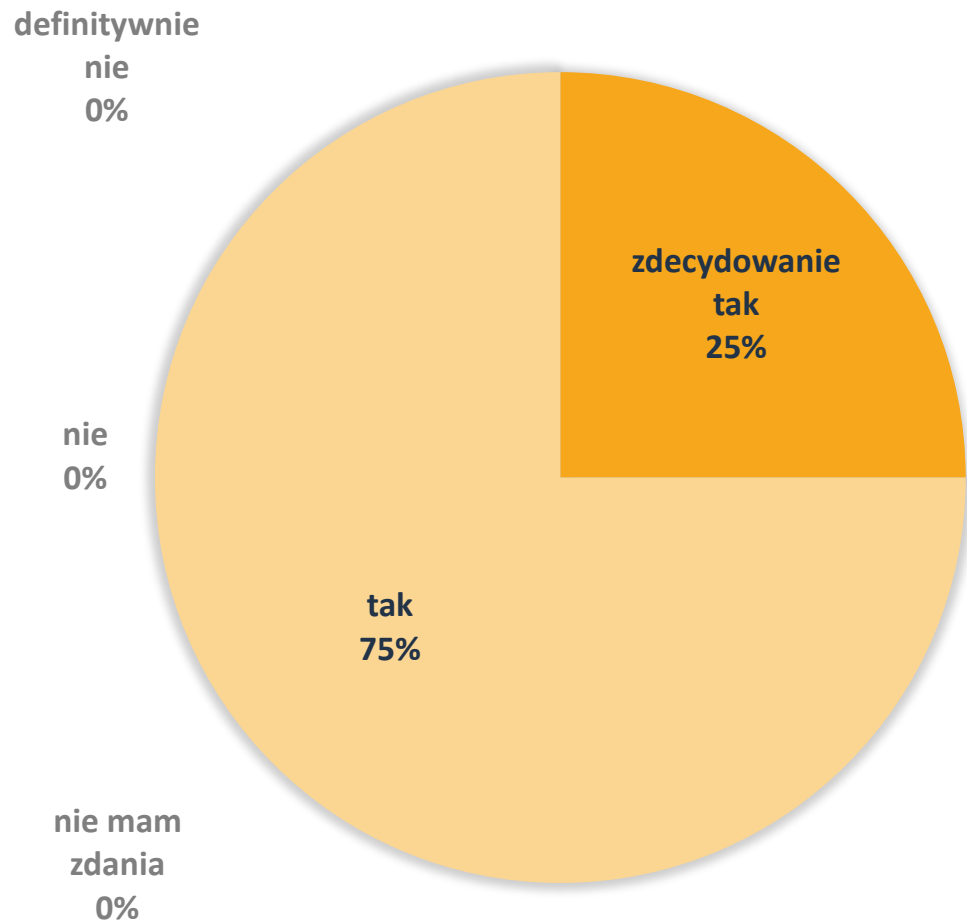
opinie
studentów



Czy uważasz, że narzędzie ClickMeeting jest atrakcyjne/wygodne dla studenta i spełnia Twoje oczekiwania?



Czy chciałbyś, aby niektóre zajęcia w programie studiów były prowadzone za pomocą systemu ClickMeeting?



Czy chciałbyś, aby niektóre zajęcia w programie studiów były prowadzone za pomocą systemu ClickMeeting?

An orange speech bubble with a white outline and a small tail pointing to the left. The word "Dobre." is written inside in white text.

Dobre.

An orange speech bubble with a white border and a drop shadow, pointing to the left. It contains two lines of white text in a monospaced font.

Świetna sprawa! Widać,
że żyjemy w XXI wieku :D

Czynnikami ograniczającymi branie udziału w zajęciach jest łącze internetowe, posiadanie kamerki internetowej, słuchawek z mikrofonem, przy braku Internetu lub prądu jest to niemożliwe, więc niestety praca z tą platformą jest niewygodna.

Zajęcia bardzo mi się podobały. Fakt, że można wygodnie siedzieć w pokoju sprawia, że lepiej się pracuje. Niesamowita wygoda i fajna atmosfera. Zajęcia atrakcyjne dzięki udostępnianiu m.in. filmów, które pozwalają jeszcze lepiej rozwijać swój język i poszerzać wiedzę na temat świata.

największa zaleta

Dużym ale jedynym plusem jest to, że można było zaoszczędzić czas na dojechanie na miejsce zajęć i siedzieć **w tym czasie w domu**.

Bardzo fajne narzędzie. **Bez wyjścia z domu** można przeprowadzić lekcję w przyjemny i nowoczesny sposób. :)

Jest wygodne, **bo nie trzeba wychodzić z domu**, ale niepraktyczne.

Dobrze jest uczestniczyć w zajęciach **nie wychodząc z domu**, oszczędzam w ten sposób czas, który musiałabym przeznaczyć na dojazd.

Według mnie jest to dobra opcja, ponieważ można być na zajęciach **nie wychodząc z domu**.

Z jednej strony to **dość wygodne, że siedzimy w domu** i jednocześnie jesteśmy na lekcji. z drugiej strony lepszy kontakt z nauczycielem jest wówczas, gdy widzimy się na żywo.

największa wada

Lekcje w tej formie są bardzo wygodne i atrakcyjne, jednak czasem pojawiają się opóźnienia w połączeniu i słycać podwójnie oraz dźwięk się zacina. Przeszkadzał fakt, że słycałem swój głos podczas swojej wypowiedzi - ciężko o płynną wypowiedź w takim wypadku.

System jest dobrze przygotowany mimo małych problemów technicznych moim zdaniem niektóre lekcje mogłyby być prowadzone w ten sposób.

Problemy techniczne znacząco negatywnie wpływają na jakość prowadzonych zajęć.

Uważam, że zajęcia powinny być prowadzone stacjonarnie, ponieważ nie ma wtedy problemów z połączeniem sieciowym, mikrofonami itp.

Tracimy zbyt wiele czasu na problemy z mikrofonami i myślę, że na normalnych zajęciach jesteśmy w stanie o wiele więcej się nauczyć.

Myślę, że trzeba popracować nad techniczną stroną, aczkolwiek zajęcia w języku obcym były mniej stresujące i bardziej komfortowe dla osób które muszą pozbyć się bariery językowej, tak jak ja.

Osobiście uważam, że jest to bardzo dobry program. Jednak wymaga większego udoskonalenia, ponieważ często się zacina, ciężko zrozumieć wypowiadające się osoby a czasem w ogóle ich nie słycać.

Rwie głos, zacina i przerywa. Kilka problemów technicznych należało by naprawić, i było by stanowczo lepiej.

ale ostatecznie..

... podobało się!

Bardzo podobały mi się dzisiejsze zajęcia. Nic się nie zacinało i wszystko było dobrze słycać.

Jest bardzo wygodnym sposobem na zajęcia poza uczelnią. Daje dużo możliwości. Jestem bardzo zadowolona i chciałabym powtórzyć takie zajęcia. Uważam, że ten sposób prowadzenia lekcji jak najbardziej powinien się powtórzyć. Jeśli chodzi o część techniczną wszystko bez problemowo.

Jest super! Bardzo mi się podobała dzisiejsza lekcja!

Uważam że to świetna alternatywa dla zajęć językowych, gdyż mówiac do kamery nie stresujemy się tak jak na zajęciach gdy czujemy na sobie wzrok pozostałych osób.

Przyjemne i proste w obsłudze. Bardzo wygodny sposób uczestniczenia w zajęciach.

Ciekawa forma zajęć, moim zdaniem w niektórych aspektach lepiej, bo jesteśmy sami dla siebie i można się skupić. Przy "wyćwiczeniu" takiego prowadzenia zajęć moim zdaniem to super pomysł na niektóre zajęcia, które nie wymagają by być osobiście na zajęciach.

Bardzo fajne przedsięwzięcie, ciekawa forma nauki. Nie trzeba wychodzić z domu, aby zasięgnąć wiedzy :)

opinie
prowadzących

dobre praktyki

dobre
przeszkolenie
prowadzącego

przygotowanie
do lekcji
(materiały, sprzęt,
oprogramowanie)

test platformy przed
rozpoczęciem lekcji

wsparcie techniczne
prowadzącego

dostępna dla prowadzących
lista potencjalnych
problemów i ich rozwiązań

baza pomysłów na lekcje
z wykorzystaniem ClickMeeting



Izabela Kraśniewska

izabela.krasniewska@upwr.edu.pl

Centrum Kształcenia na Odległość

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu



**UNIwersytet
PRZYRODNICZY
WE WROCLAWIU**