

**POZNAWANIE,
SPEŁNIANIE
I KSZTAŁTOWANIE
OCZEKIWAŃ
OSÓB,
KTÓRE SIĘ UCZĄ**

1982 R.

**MINA
STOSOWNA
DO TEGO,
CO NADEJDZIE**





2014 R.

**MINA
LEPSZA,
ALE...**



NASZA KLIENTKA IDEALNA:

chce mieć radość z samej nauki

chcę po prostu lepiej wykonywać swoją pracę, niezależnie do tego, czy to się przełoży na pieniądze...

...ale też, jeśli się da, to chce zarabiać więcej

czasami dręczy ją poczucie, że może wcale nie jest tak dobrą tłumaczką, jak jej się zdaje, więc stara się zaradzić temu uczuciu, zapisując się na szkolenia (bo tam się dowie nowych rzeczy, ale też się dowie przy okazji, że np. wcale nie jest gorsza, niż reszta grupy)

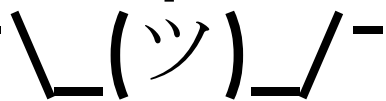
czasami ma ochotę spotkać innych tłumaczy i z nimi porozmawiać o dylematach i problemach, które rozumieją tylko tłumacze – nawet niekoniecznie dążąc do ich rozwiązania, tylko raczej szukając wspólnoty/społeczności

W GŁĘBI DUCHA NAJWYRAŹNIEJ MYŚLĘ TAK:

	czy tak jest	czy tak powinno być
edukacja w instytucjach kształcących jest nudna	✓	✓
rola instytucji kształcącej = podawanie listy lektury	✓	✓
jeśli chodzi o formy nauczania, XIX wiek to najlepszy wiek	✓	✓

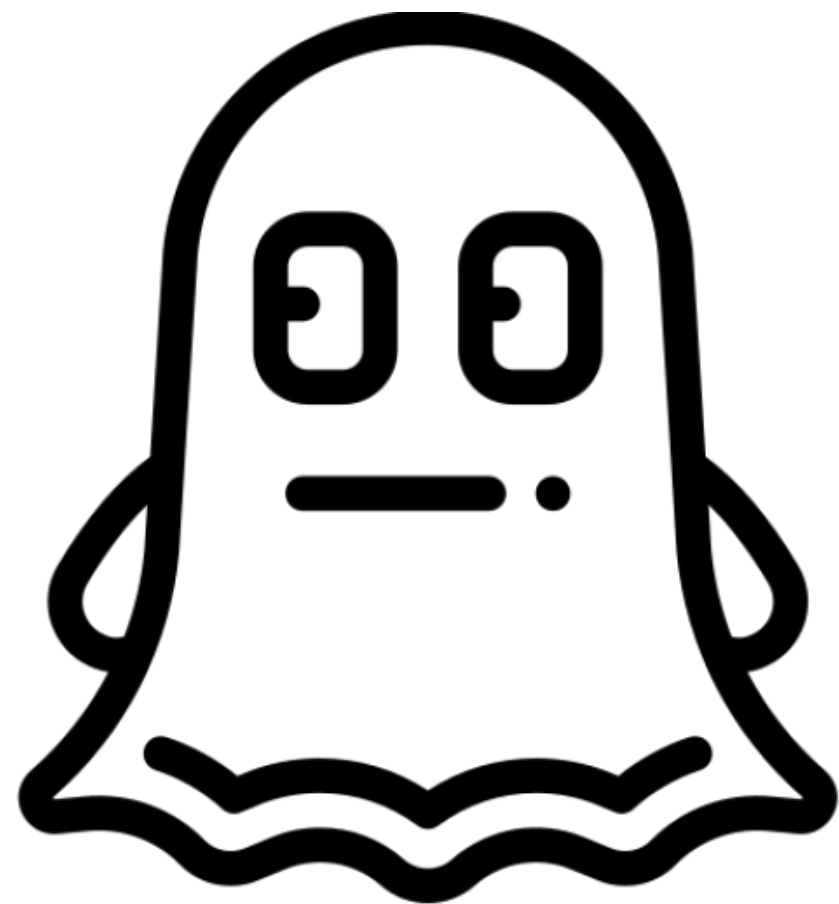
2017 R.

MODEL NASZYCH KURSÓW:

- wykłady i słowniczki – do pobrania
- webinarium – do zadawania pytań
- indywidualna praca domowa – do sprawdzenia się
- fora, propozycje wspólnego tworzenia zasobów
– dla ozdoby 

2017 R.

MODEL NASZYCH KURSÓW:



SZKOŁA dla tłumaczy

SIŁOWNIA dla tłumaczy

KSIĘGARNIA dla tłumaczy

OCZEKIWANIA:

XIX w.

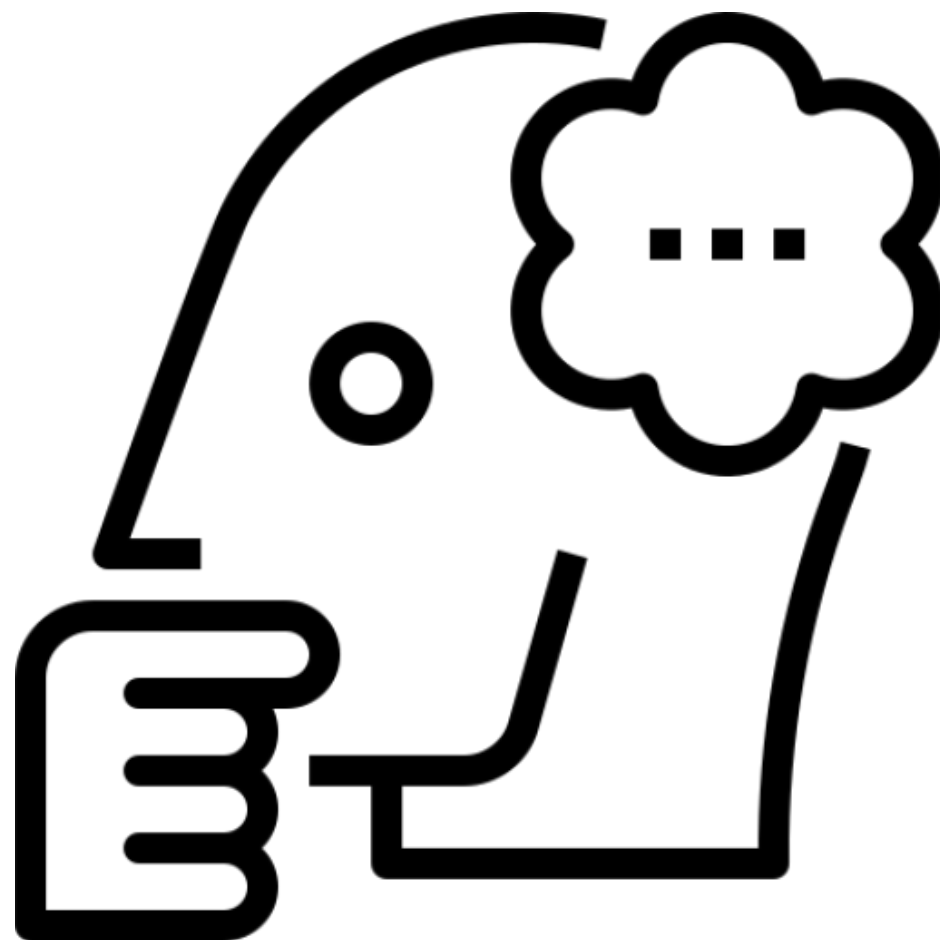
POTRZEBA:

XXI w.

**przekonania sterują
działaniem /**

**sprężenie zwrotne
z odbiorcą/**

**potrzebne spojrzenie
z zewnątrz**



**DZIĘKUJĘ
ZA
UWAGĘ**

szkola@textem.com.pl