

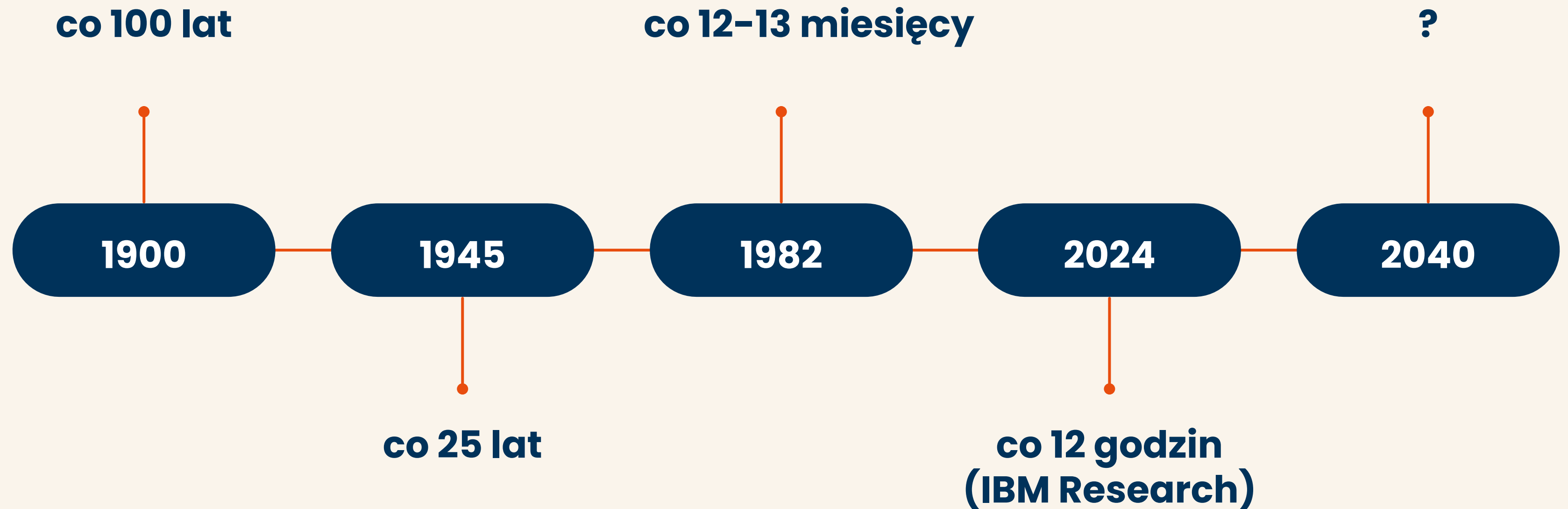
XIII POLSKI MOODLEMOOT (2024)

Automatyzacja kreatywności

Ewelina Kochanowska
Plagiat.pl
17 czerwca 2024 r.

TEORIA KRZYWEJ PODWAJANIA WIEDZY

Buckminster Fuller, Knowledge doubling curve



JAK STUDENCI WYKORZYSTUJĄ NARZĘDZIA AI?

Chalmers University of Technology, Szwecja

6000

liczba studentów biorących
udział w badaniu

95%

przyznało, że zna ChatGPT, a
ponad 1/3 korzysta regularnie

62%

korzystanie podczas egzaminu
jest oszustwem, ale nie popiera
zakazu używania



Sposoby korzystania: streszczenia tekstów, ocena
lub analiza tego, co napisali, poprawianie swoich
umiejętności językowych, tłumaczenia;



**Większość studentów nie wie, czy ich uczelnie
posiadają zasady lub wytyczne** dotyczące korzystania
z AI, a 1/4 respondentów wyraźnie mówi, że w ich
instytucjach nie ma takich zasad ani wytycznych



czerwiec 2023

Źródło: <https://biznes.newseria.pl/news/studenci-pozytywnie,p1245443810>, wywiad - prof. Hans Malmström

CZY STUDENCI BĘDĄ KORZYSTALI Z NARZĘDZI AI?

Badanie "Technologia okiem studenta" firmy Digital Care

68% studentów będzie używać narzędzi AI podczas nauki roku akademickim 23/24

31% chce rozwijać kompetencji w zakresie korzystania z AI w ramach zajęć na uczelni,

20% zdecydowanie pozytywnie ocenia wykorzystanie AI w procesie kształcenia

Jako możliwe zastosowania wymieniono:



Badanie zostało zrealizowane w dniach 28-30 września 2023. za pośrednictwem platformy Omnisurv IQS, na próbie 500 studentów w wieku 19-35 lat.

Badanie dotyczące wykorzystania nowych technologii w edukacji



*Transformacyjne Trendy Zmieniające
Krajobraz Szkolnictwa Wyższego –
raport edukacyjny*

Our Future Foundation, Akademii
Leona Koźmińskiego, Coopernicus



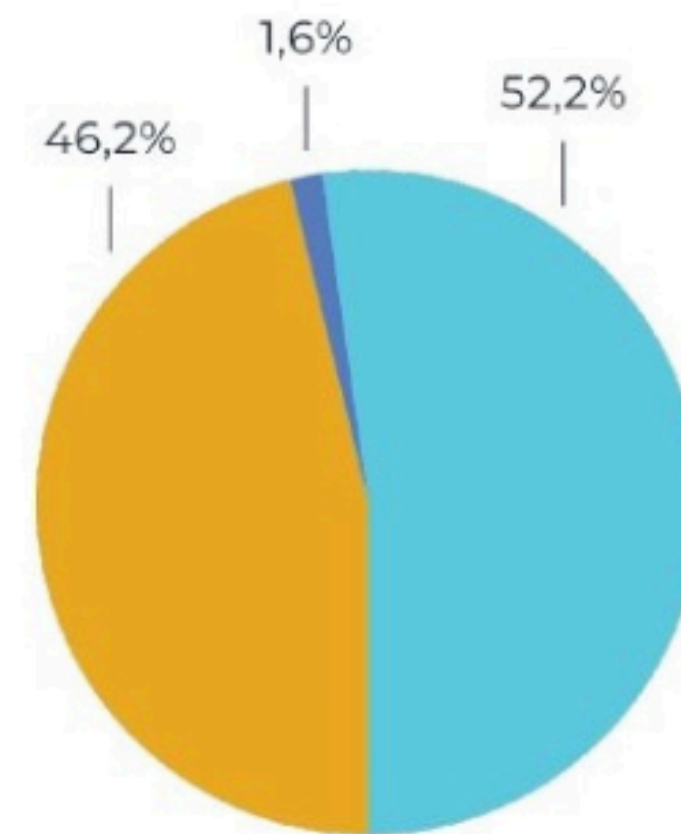
grudzień 2023

Rola ChatGPT w przygotowaniu do nauki i generowaniu pomysłów

Wyniki ankiety, obejmujące odpowiedzi 1 128 studentów, jasno wskazują na znaczące wykorzystanie dużych modeli językowych takich jak ChatGPT w kształceniu akademickim. 52,2% ankietowanych wykorzystuje ChatGPT w celu przygotowania się do egzaminów i zajęć. Co więcej, 62,9% studentów używa go do zbierania pomysłów oraz inspiracji do projektów pisemnych i prac domowych, podkreślając rolę tego narzędzia we wspieraniu kreatywności i pomocy w pracach akademickich.

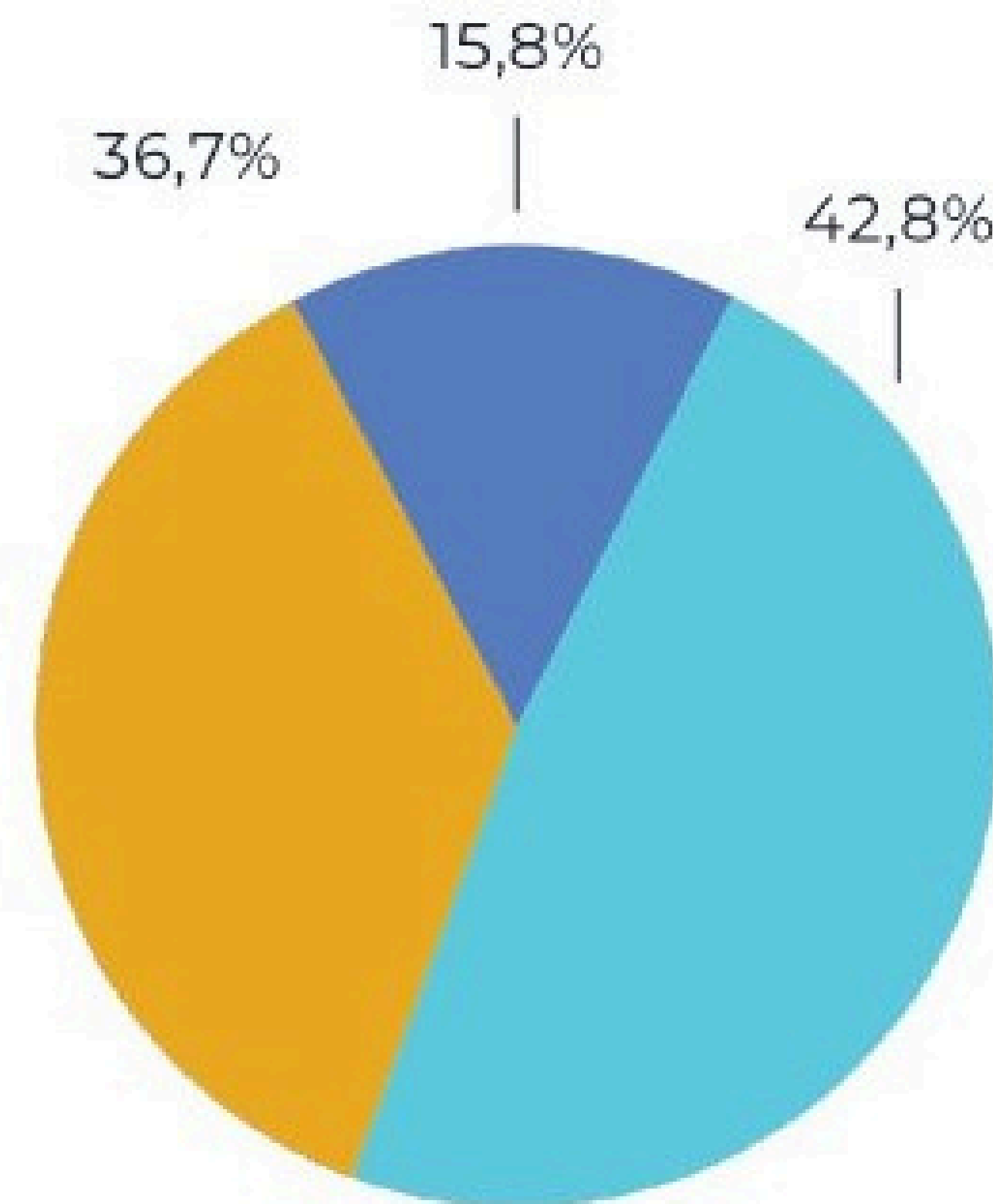
Czy wykorzystujesz ChatGPT
podczas przygotowywania się
do egzaminów lub zaliczeń
na studiach?

- Tak
- Nie
- Nie wiem



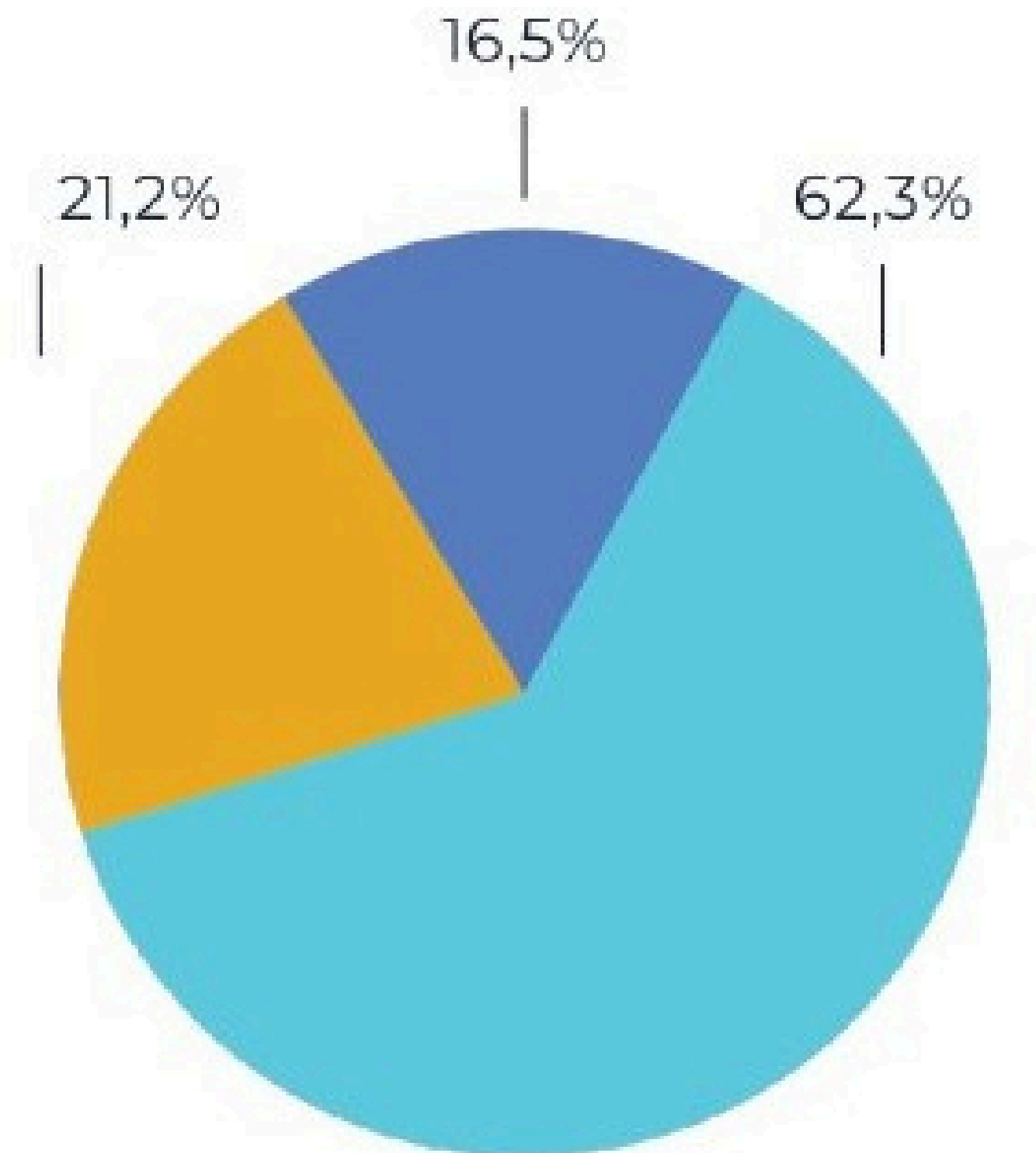
Czy używasz ChatGPT do generowania pomysłów do prac pisemnych, projektów lub zadań domowych?

- Tak
- Nie
- Nie wiem



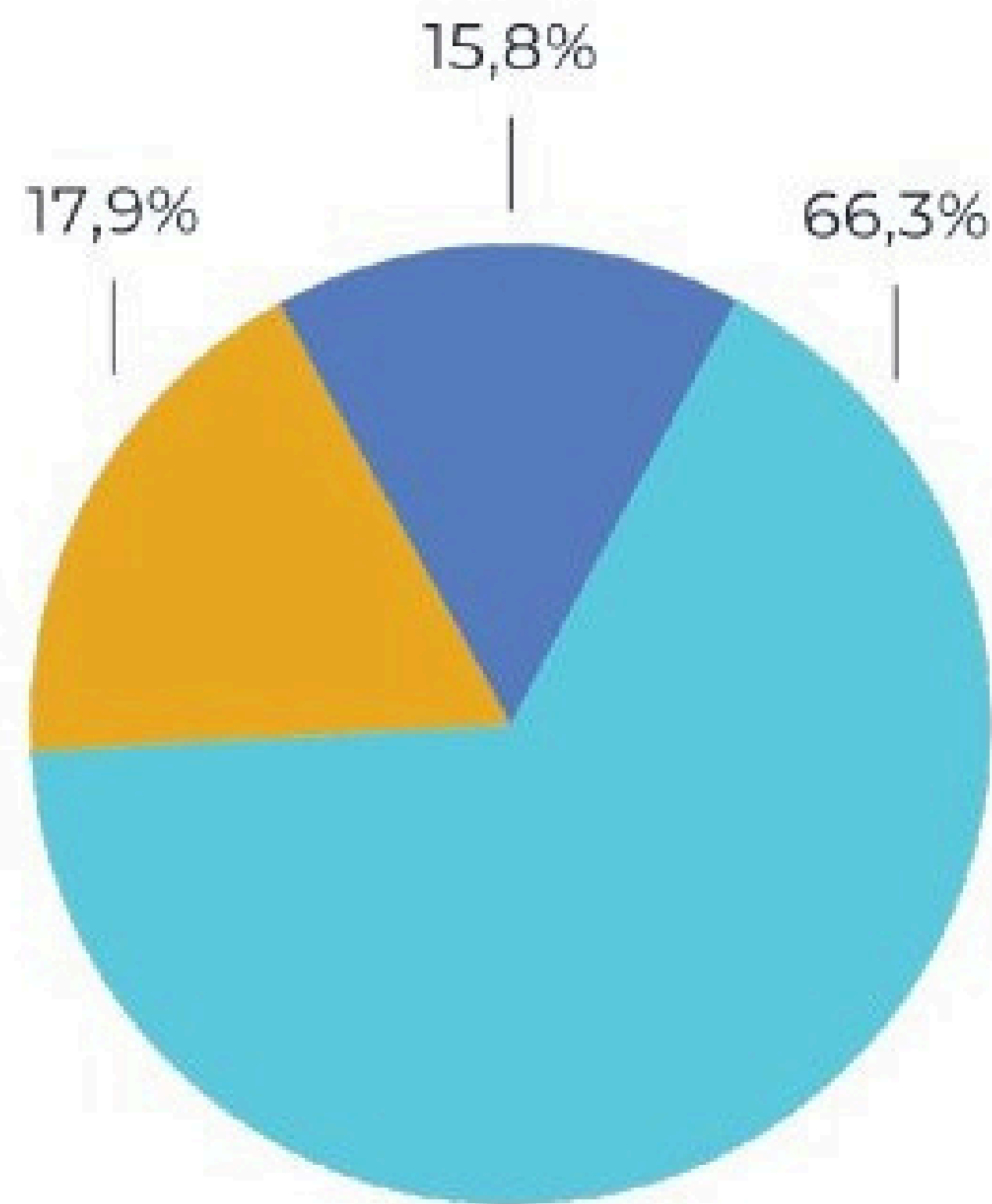
Czy uważasz, że uczelnie powinny wprowadzić wytyczne dotyczące korzystania z ChatGPT w celu zapewnienia uczciwości akademickiej?

- Tak
- Nie
- Nie wiem



Czy korzystanie z ChatGPT
powinno być dozwolone
w trakcie edukacji akademickiej?

- Tak
- Nie
- Nie wiem



CZY UCZNIOWE KORZYSTAJĄ Z CHATGPT?

Badanie Bitkom, Niemcy



maj 2023



Badanie zostało zrealizowane telefonicznie na próbie 504 uczniów w wieku 14-19 lat.

53% potwierdziło korzystanie z ChatGPT;

8% nie słyszało o ChatGPT; **37%** wie o ChatGPT, ale jeszcze nie korzystali;

85% obawia się, że ChatGPT da przewagę w nauce tym, którzy z niego korzystają;

58% chce uczyć się o tym, jak prawidłowo korzystać z AI;

43% uważa, że korzystanie z ChatGPT w przypadku zadań domowych powinno być zakazane;



Szkoły duńskie

prowadzenie otwartych rozmów z uczniami na temat odpowiedzialnego korzystania z narzędzi;

Szkoły nowojorskie

blokada dostępu do ChatGPT na wszystkich urządzeniach i sieciach należących do nowojorskich szkół publicznych.

Wyjątek: szkoła wykorzystuje narzędzie do celów edukacyjnych;



Vrije Universiteit, Amsterdam

wyższy poziom prac niż w poprzednich latach

efekt: unieważnienie prac

Uniwersytet Furmana, Greenville w Karolinie Południowej

eksperyment wykładowcy

efekt: konfrontacja ze studentem



Uniwersytet w Uppsali, Szwecja

korzystanie z GPT podczas egzaminu

efekt: ukaranie studenta
pisemnym ostrzeżeniem

Instytut Nauk Politycznych (Science Po), Francja

korzystanie ze sztucznej inteligencji
będzie uznawane za popełnianie
plagiatu

efekt: zakaz używania AI



Akademia Leona Koźmińskiego

studenci: komunikat z wytycznymi
o zasadach używania ChatGPT

wykładowcy: zmiana metod zaliczeń
i egzaminów

Uniwersytet Warszawski

uchwała w sprawie wytycznych
dotyczących korzystania z narzędzi
sztucznej inteligencji w procesie
kształcenia



SGH

zarządzenie Rektora

*Zasady wykorzystania sztucznej inteligencji
przy przygotowywaniu prac pisemnych*

**Collegium Witelona
Uczelnia Państwowa**

zmiany w regulaminie studiów

*“Student ma obowiązek przestrzegać zasad etyki
środowiska akademickiego oraz pracy twórczej i
naukowej, w tym przy wykorzystaniu zasobów
internetowych i wytworów pracy narzędzi bazujących
na sztucznej inteligencji”*

PROBLEMY

Uczenie maszynowe
a prawo autorskie



Utwór czy nie utwór



Jeśli utwór to czyj



Naruszenia i plagiaty



Czy ChatGPT może
być autorem



WYZWANIA



Utrzymanie uczciwości
akademickiej



Zmniejszanie ryzyka
plagiatu



Bezpieczeństwo
danych



Dezinformacja



TRUDNE PYTANIA

 Po co się uczyć skoro mamy GPT?

 Czy warto jeszcze pisać prace?

 Czy technologia nas ogłupi?

 Gdzie należy postawić granicę?





REKOMENDACJE DLA ŚRODOWISKA AKADEMICKIEGO

Rekomendacje opublikowane przez Śląskie Centrum Inżynierii Prawa, Technologii i Kompetencji Cyfrowych CYBER SCIENCE, przedstawione na konferencji „#AIChallenger. Biznes, nauka i społeczeństwo w świecie sztucznej inteligencji” z 20 kwietnia 2023 r.



každorazowe wskazywanie użycia generatora treści przez autora;



podnoszenie kwalifikacji środowiska akademickiego;



propagowanie wiedzy;



REKOMENDACJE DLA ŚRODOWISKA AKADEMICKIEGO

Rekomendacje opublikowane przez Akademię Leona
Koźmińskiego 12 czerwca 2023 r.

<https://www.kozminski.edu.pl/pl/review/akademia-leona-kozminskiego-z-rekomendacjami-dotyczacymi-wykorzystania-chatgpt>



otwartość na nowe technologie



bazy wiedzy



detektory i system antyplagiatowy



REKOMENDACJE DLA SZKÓŁ

Wytyczne japońskiego Ministerstwo Edukacji,
Kultury, Sportu, Nauki i Technologii (MEXT)



pomoc w zrozumieniu działania AI



rozwijanie krytycznego myślenia



wychowywanie świadomych
użytkowników AI



REKOMENDACJE DLA SZKÓŁ

Proponowane rozwiązania proceduralne



wyjaśnienie z uczniem, decyzja przy uwzględnieniu całościowego wkładu ucznia w realizację przedmiotu;



uwzględnienie dopuszczalności w statucie szkoły w oparciu o art. 98 ust. 1 pkt 8 pr. ośw., dotyczący warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów;



uporczywe naruszanie zasad dotyczących korzystania z AI może mieć wpływ na ocenę zachowania na tych samych zasadach co ściąganie lub oszustwo;



O CZYM WARTO PAMIĘTAĆ?

Rekomendacje Plagiat.pl



pisemne wytyczne



oświadczenie autora



detekcja AI

REKOMENDACJE DLA UCZNIÓW I STUDENTÓW



Zdefiniuj swój cel edukacyjny



Bądź świadomy zagrożeń



Używaj odpowiedzialnie



Używaj etycznie



Uczmy się wspólnie

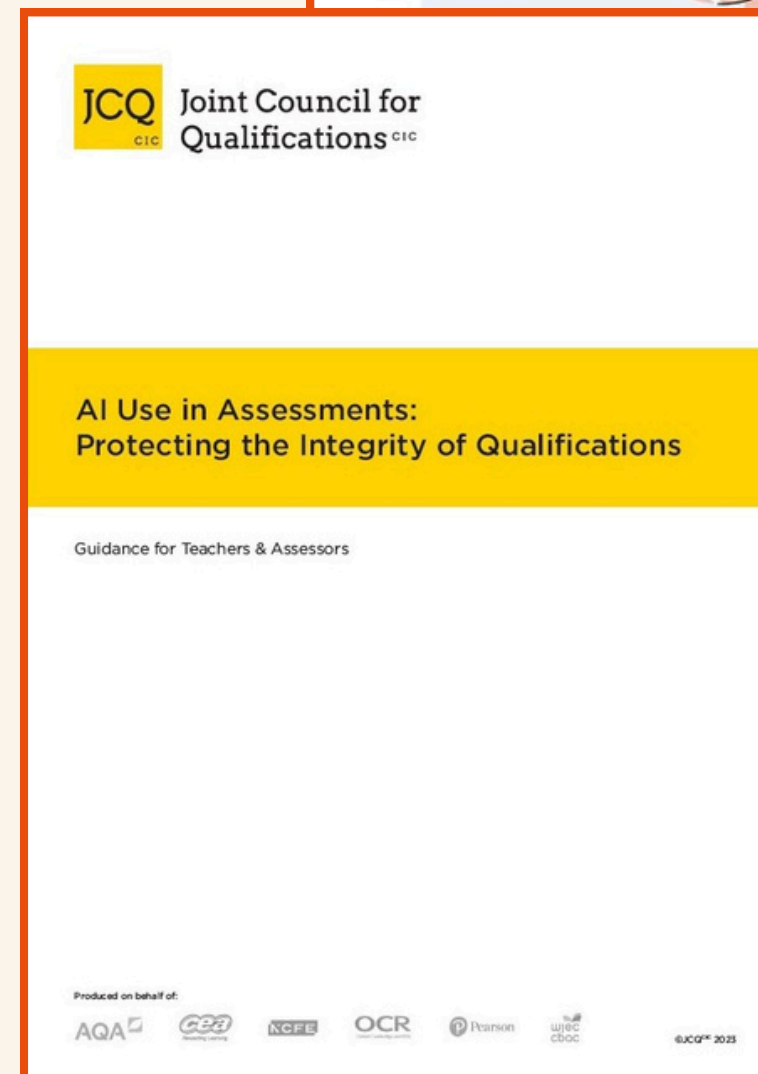
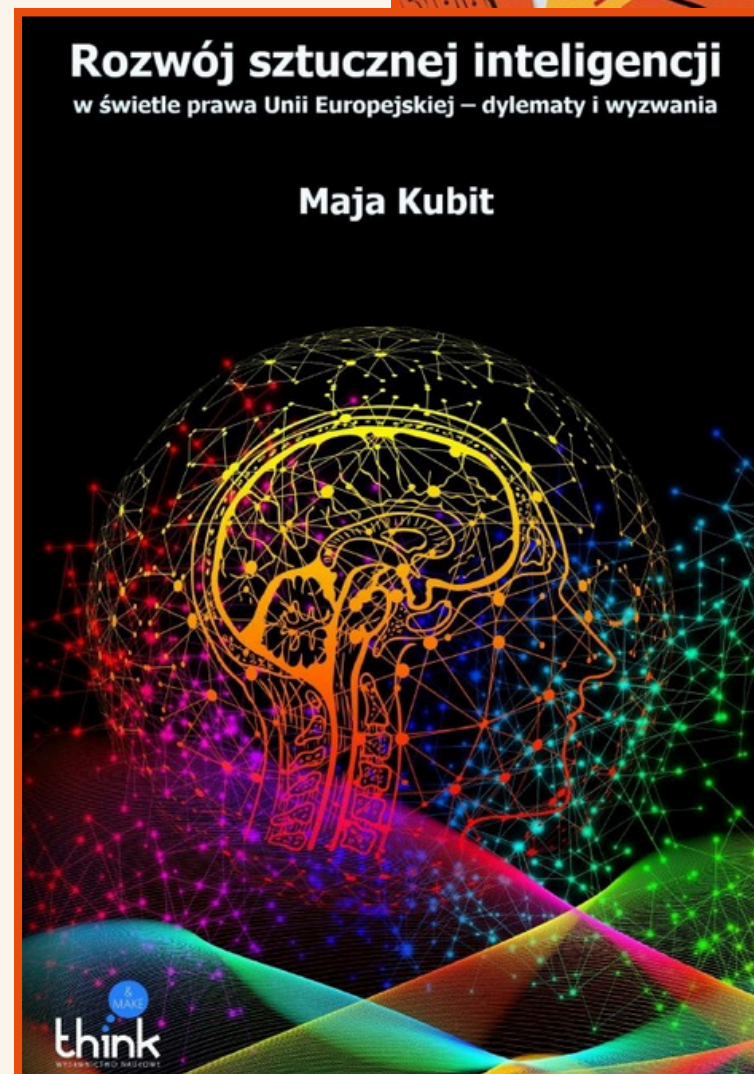
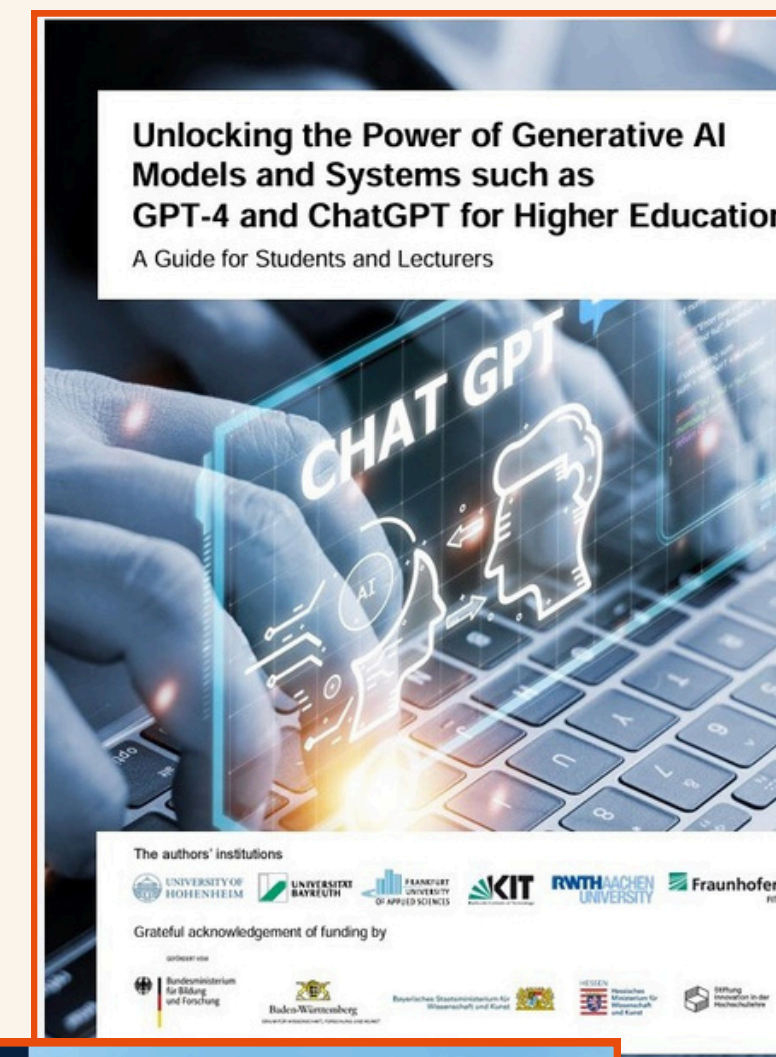
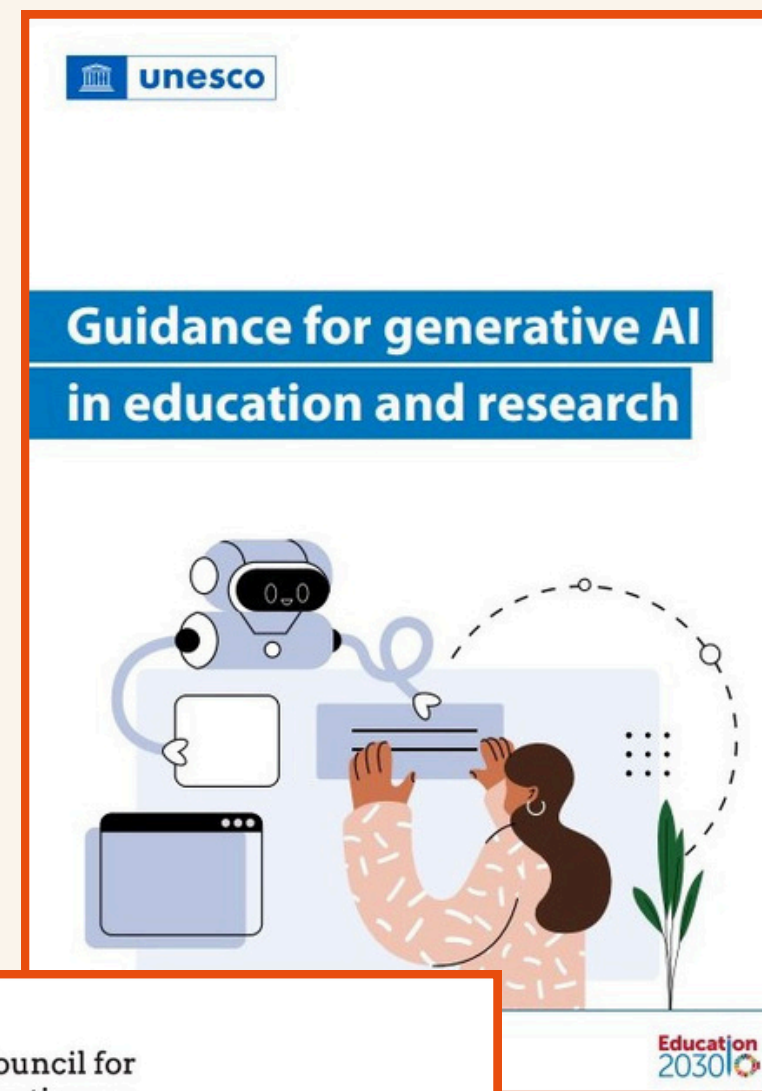
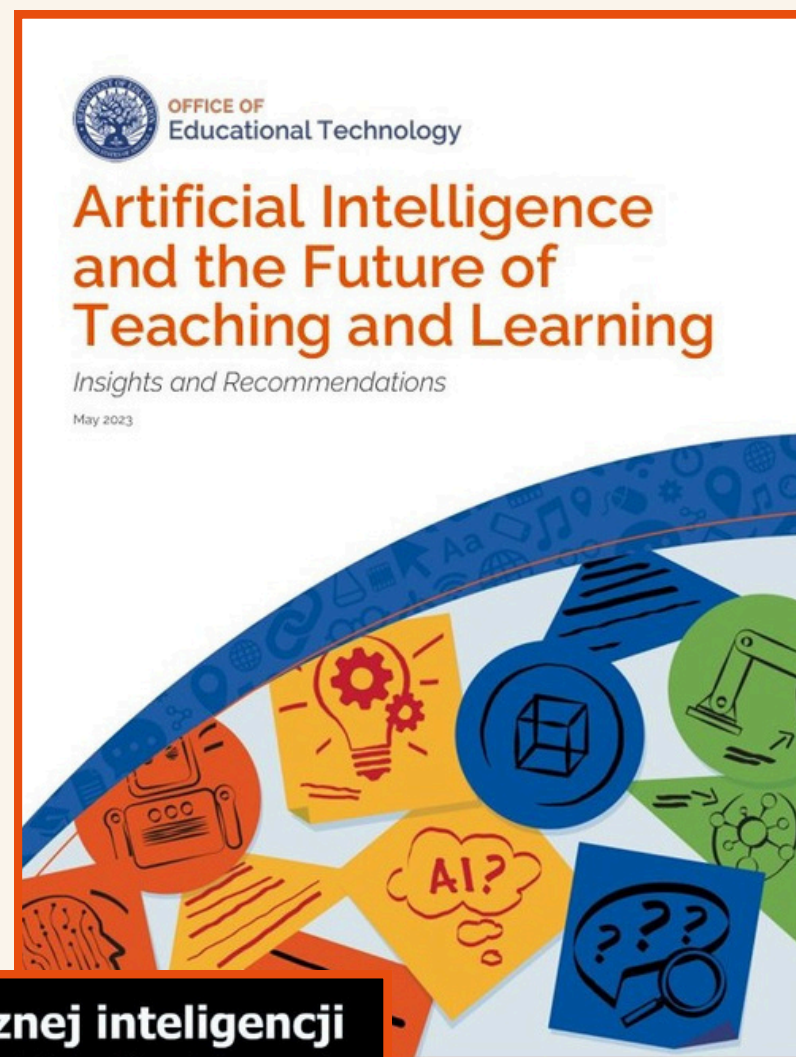


Jak zrobić przypis?

Dostawca (lub autor)
oprogramowania. Narzędzie.
"Tekst rozmowy na temat
[temat rozmowy/prompt]."
GPT-wersja [data rozmowy].
[Adres URL].

Przykład:

*OpenAI. ChatGPT. "Higiena cyfrowa
uczniów" [Poleć mi 3 wartościowe
książki na temat higieny cyfrowej
uczniów po polsku]" GPT-3.5
[2023.10.20]*



DOPUSZCZALNOŚĆ I PROCEDURA

wykorzystania systemów generatywnej sztucznej inteligencji w pracach pisemnych



1

Ustalenie oraz
zacomunikowanie
wymagań

2

Opisanie
wykorzystanych
narzędzi

3

Wykonanie raportu
z detekcji AI

4

Weryfikacja
realizacji wymagań

JAK SPRAWDZIĆ KTO STWORZYŁ TEKST?

Jak działa detektor AI w systemie Antyplagiat?

- Modele językowe
- Wskaźniki
- Zbiór danych
- Trening
- Sposób oceniania
- Skuteczność



- ✓ Styl pisania
- ✓ Poprawność gramatyczna
- ✓ Zwroty do czytelnika
- ✓ Encyklopedyczne zdania
- ✓ Nieprawdziwe dane
- ✓ Niespójność logiczna



- **95%** skuteczność
- wynik fałszywie pozytywny wynosi około **4,5%** dla języka polskiego i **2%** dla języka angielskiego;

Raport z wykrywania AI ➤

Metadane

Alerty

Metryka podobieństw

Wykrywanie treści AI

Usługa detekcji AI zapewnia przewidywanie czy tekst został utworzony przez narzędzie AI przy użyciu np. ChatGPT, GPT-2, GPT-J, GPT-NEO, GPT-3 lub GPT-4. Wynik 90% AI należy traktować jako 90% pewności, że ta treść została stworzona przez sztuczną inteligencję. Wskaźnik nie odzwierciedla ilości tekstu napisanego przez AI. Kliknij "Szczegóły" aby dowiedzieć się więcej.

Współczynnik prawdopodobieństwa AI

48%

Szczegóły

Aktywne listy podobieństw

Podobieństwa wewnątrz kolekcji prac

Lista zaakceptowanych fragmentów (brak zaakceptowanych fragmentów)

John Smith

Lorem Ipsum

"Neque porro quisquam est qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum."

"There is no one who loves pain itself, who
it is pain..."

Duis sed tincidunt felis. Nullam sagittis gravida
congue interdum tempor augue. Aliquam et
pretium. Nam eu commodo sem. Vestibulum
quam venenatis imperdiet viverra, leo dolor e
"Integer rutrum tempor tellus non molestie. C
turpis, tempus id lacinia eleifend, aliquet eu a
Sed commodo dolor quis tristique consequat
accumsan lacus, sit amet sodales nunc libero
enim. Sed ut scelerisque diam, sit amet faucib
nulla at, tincidunt tortor. Etiam ut ipsum mas
primis in faucibus. Donec facilisis a mauris
accumsan efficitur. Curabitur non porttitor to
Lo·rem Ip·su·m is simp·ly dum·my te·xt o
Lo·rem Ip·sum has be·en the ind·ustry's st
cen·tury, when an unknown printer took a

Raport z wykrywania treści AI

Wynik odzwierciedla przewidywanie czy tekst został utworzony przez narzędzie AI przy użyciu np. ChatGPT, GPT-2, GPT-J, GPT-NEO, GPT-3 lub GPT-4.

Prawdopodobieństwo wykorzystania AI

Wynik 90% AI należy traktować jako 90% pewności, że ta treść została stworzona przez sztuczną inteligencję. Wskaźnik nie odzwierciedla ilości tekstu napisanego przez AI. Raport pokazuje prawdopodobieństwo dla każdego fragmentu tekstu, który składa się na dokument i grupuje go w 5 zakresów. Każdy zakres ma swój własny kolor i odzwierciedla prawdopodobieństwo użycia narzędzia AI przy generowaniu tekstu.



- 0 - 20%
- 21 - 40%
- 41 - 60%
- 61 - 80%
- 81 - 100%

Szczegóły

Poniżej znajdują się fragmenty, których prawdopodobieństwo wygenerowania przez model językowy jest najwyższe.

LP	FRAGMENT	WYKRYWANIE TREŚCI AI	LICZBA SŁÓW	WYSZUKAJ
1	fear of being ridiculed or rejected. However, as t...	99%	513	
2	at elementum tellus ultrices ut. Duis sapien neq ue...	99%	1025	

ultrices, tincidunt enim eget, rhoncus ante. Mauris et justo et diam convallis eleifend sit amet vitae dolor. Nam Etiam blandit sodales dolor, sed ornare tellus ullamcorper vitae. Pra magna porta pretium et in felis. Pellentesque habitant morbi tristique malesuada fames ac turpis egestas. "Aliquam erat volutpat". Vivamus molestie auctor. Pellentesque erat mauris, commodo quis volutpat congue gravida turpis, vel dignissim enim sollicitudin sed. Vestibulum ultricies. Vivamus bibendum accumsan auctor.

Quisque placerat metus sed convallis hendrerit. Nullam vel odio sag quam. Nam in feugiat dolor. Aliquam efficitur felis et orci lobortis d dui, sit amet iaculis ligula. Pellentesque porta rhoncus augue vel ac urna vulputate aliquet. Fusce sodales euismod nibh et tincidunt. Nu Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada Morbi in tellus quis lacus dapibus semper eget sit amet dui. Duis ne tellus. Integer finibus urna a dolor mollis euismod. Cras ut ipsum in Curabitur lectus ante, imperdiet vitae erat congue, rhoncus vulputa tempus ut vehicula vel, gravida et ipsum. Nunc at erat et nibh faucibus. W przeciwieństwie do powszechnej opinii, Lorem Ipsum nie jest prz korzenie w klasycznej łacińskiej literaturze z 45 roku przed Chrystus temu! Richard McClintock, wykładowca łaciny na uniwersytecie Har przyjrzał się uważniej jednemu z najbardziej niejasnych słów w Lore wielu poszukiwaniach odnalazł niezaprzeczalne źródło: Lorem Ipsum (1.10.32 i 1.10.33) "de Finibus Bonorum et Malorum", czyli "O granicach właśnie w 45 p.n.e. przez Cyncerona. Jest to bardzo popularna w czas temat etyki. Pierwszy wiersz Lorem Ipsum, "Lorem ipsum dolor sit a sekcji 1.10.32. In the early 19th century, the Bennet family resides at their Longbo



VOUCHER

DARMOWA LICENCJA

*System Antyplagiat
z detekcją AI*

1 000 000 znaków

PAKIET DLA UCZELNI/SZKOŁY/FIRMY



- ☒ Bez limitu użytkowników
- ☒ Okres licencji: 12 miesięcy
- ☒ Szkolenie z obsługi systemu



REGULAMIN USŁUGI*



Samodzielnie sprawdź naszą skuteczność

W celu utworzenia konta instytucji w systemie prosimy o kontakt mailowy lub telefoniczny w okresie ważności vouchera z podaniem kodu identyfikacyjnego.

KOD: DIGPNDIRHA

DATA WAŻNOŚCI: 30 września 2024 r.

*skorzystanie z vouchera oznacza zapoznanie się i akceptację regulaminu

KONTAKT

🌐 www.plagiat.pl

☎️ (22) 100 11 11

✉️ moodlemoot@antyplagiat.pl



Dziękuję za uwagę



Ewelina Kochanowska

667 533 336

ekochanowska@antyplagiat.pl