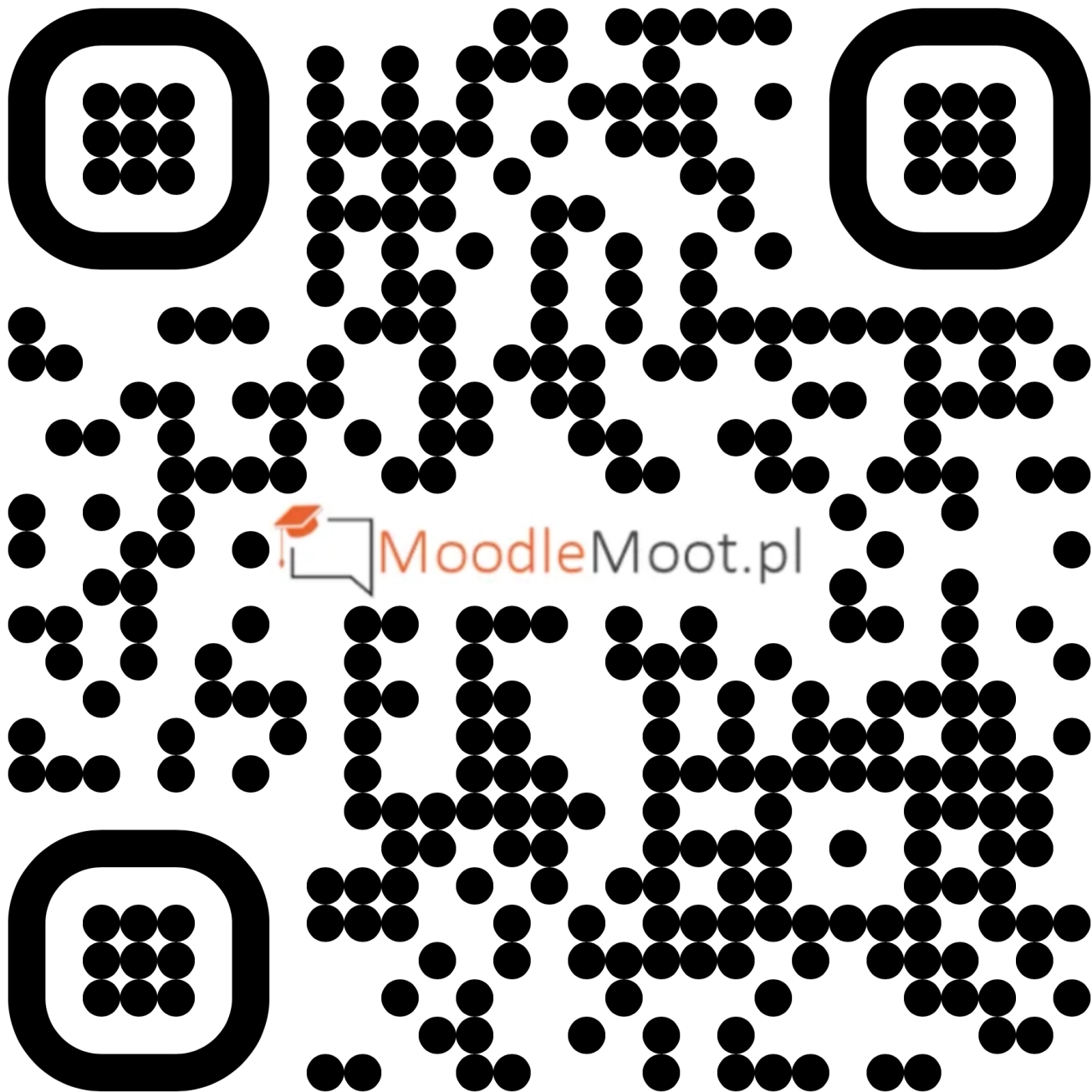




JOANNA MYTNIK, CENTRUM NOWOCZESNEJ EDUKACJI POLITECHNIKI GDAŃSKIEJ

Zmiana w myśleniu o uczeniu się

Analiza trendów i e-learning



JOANN

Z

KIEJ

SZKOLENIE BHP



Szkolenie okresowe bhp pracowników administracyjno-biurowych, bibliotekarzy oraz nauczycieli akademickich

Kurs Oceny Kompetencje

✓ Szkolenie okresowe w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników administracyjno-biurowych, bibliotekarzy oraz nauczycieli akademickich Zwiń wszystko

[redacted] Państwa szkolenie okresowe w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy w formie samokształcenia kierowanego. Pracodawca ma obowiązek prowadzenia szkoleń okresowych pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązek ten nakłada na pracodawcę art. 237³ ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy i wydane na jego podstawie rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy.

Szkolenie okresowe w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy przeznaczone jest dla osób pracujących w [redacted] na stanowiskach administracyjno-biurowych, bibliotekarzy oraz nauczycieli akademickich.

! Celem szkolenia jest aktualizacja i uzupełnienie wiedzy i umiejętności w szczególności z zakresu: ?

- oceny zagrożeń związanych z wykonywaną pracą
- metod ochrony przed zagrożeniami dla zdrowia i bezpieczeństwa pracowników
- kształtowania warunków pracy w sposób zgodny z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
- postępowania w razie wypadku oraz w sytuacjach awaryjnych.

Konsultacji dotyczących treści merytorycznych szkolenia okresowego udzielają pracownicy [redacted]

Konsultacji dotyczących spraw technicznych IT obsługi szkolenia okresowego udzielają pracownicy [redacted] szczegółowe informacje dotyczące danych kontaktowych znajdują się na stronie [redacted]

Udostępnione materiały szkoleniowe stanowią treści chronione prawem autorskim. Kopiowanie, rozpowszechnianie lub publiczne odtwarzanie treści szkolenia jest zabronione.





Ogólne informacje o szkoleniu

Ogólne informacje o szkoleniu

✓ Wykonano: Wyświetl

Szkolenie okresowe w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy jest obowiązkowe i kończy się egzaminem sprawdzającym przyswojenie wiedzy i umiejętności wykonywania lub organizowania pracy zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Ukończenie szkolenia z wynikiem pozytywnym jest warunkiem wydania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia. [redacted] dostarcza oryginał zaświadczenia jednostce organizacyjnej, w której uczestnik szkolenia jest zatrudniony. Jednostka organizacyjna przekazuje oryginał zaświadczenia pracownikowi. Kopia zaświadczenia o ukończeniu szkolenia dostarczana jest przez [redacted] do Działu Osobowego w celu umieszczenia w aktach osobowych pracownika.

Pracownik zobowiązany jest do odbycia szkolenia okresowego i uzyskania pozytywnego wyniku z testu w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia przekazanej pracownikowi informacji o konieczności odbycia przez niego szkolenia. Uczestnik szkolenia ma nieograniczony dostęp do materiałów w okresie przeznaczonym na realizację szkolenia. Szkolenie nie musi być zrealizowane w ciągu jednego dnia.

Pracownicy zobowiązani są do zapoznania się w formie samokształcenia kierowanego z zamieszczonymi materiałami szkoleniowymi podzielonymi na moduły:

I. Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy

II. Postęp w zakresie oceny zagrożeń czynnikami występującymi w procesach pracy oraz w zakresie metod ochrony przed zagrożeniami dla zdrowia i życia pracowników

III. Problemy związane z organizacją stanowisk pracy biurowej, z uwzględnieniem zasad ergonomii, w tym stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe i inne urządzenia biurowe

IV. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku

V. Egzamin sprawdzający - test

Moduły od I do IV zawierają lekcje, w których znajdują się materiały szkoleniowe oraz stronę z aktami prawnymi.

Do każdej lekcji pojawia się pytanie sprawdzające, które umożliwia samodzielne sprawdzenie zdobytej wiedzy. Błędna odpowiedź



Czynniki psychospołeczne

Czynniki psychospołeczne

✓ Wykonano: Wyświetl

Do wykonania: Przejdź przez ćwiczenie do końca

1/10

Czynnik psychospołeczny to każdy rodzaj bodźca/sytuacji, który oddziałuje na człowieka na drodze mechanizmów psychologicznych powodując szkodę w postaci zakłóceń w dobrym funkcjonowaniu i zaburzeń zdrowia.

Oddziaływanie czynników psychospołecznych ma charakter niespecyficzny i odbywa się na drodze mechanizmu stresu. To czy i jaki skutek będzie efektem oddziaływania czynników psychospołecznych na człowieka zależy w dużej mierze od indywidualnych cech jednostki i specyficznej konfiguracji warunków środowiska pracy.



OMG

Poprzednia

Następna

◀ Czynniki biologiczne

Przejdź do...



Ręczne prace transportowe ▶

JAK ZMIENIŁ SIĘ ŚWIAT?



TRENDY

W EDUKACJI DOROSŁYCH

Hatałska, InFuture Institute, Mapa megatrendów 2023



megatrend:
ŚWIAT LUSTRZANY



implementacja
generatywnej AI



dobrostan psychiczny
i osamotnienie

Hatałska, InFuture Institute, Mapa megatrendów 2023



**megatrend:
ŚWIAT LUSTRZANY**



**implementacja
generatywnej AI**



**dobrostan psychiczny
i osamotnienie**

Raport KPMG “The future of higher education in disruptive world” (koniec złotej ery uniwersytetów)



**zanikanie granic
edukacyjnych**



**skrócenie czasu
edukacji formalnej**



**dominacja
cyfrowych tubylców**



**uczenie się przez
doświadczenie i LLL**



**wojna
o edukacyjne talenty**



**dostosowywanie się
uczelni do stylu życia
studentów**

Hatałska, InFuture Institute, Mapa megatrendów 2023



**megatrend:
ŚWIAT LUSTRZANY**



**implementacja
generatywnej AI**



**dobrostan psychiczny
i osamotnienie**

Raport KPMG “The future of higher education in disruptive world” (koniec złotej ery uniwersytetów)



**zanikanie granic
edukacyjnych**



**skrócenie czasu
edukacji formalnej**



**dominacja
cyfrowych tubylców**



**uczenie się przez
doświadczenie i LLL**



**wojna
o edukacyjne talenty**



**dostosowywanie się
uczelni do stylu życia
studentów**

Raport UNESCO 2020-2021 “Future of education” (łączność)



**nauczanie
zintegrowane
z technologią**



mobilność



**zmiana roli nauczyciela
(facylitator, moderator,
mediator, mentor)**



**interdyscyplinarne
kształcenie
(główny powód: zmiany
klimatyczne)**



**większe powiązanie
z rynkiem pracy**

German Federal Ministry of Education & Research (BMBF), "Trend analysis by 2030"



nowe osiągnięcia w dydaktyce (refleksja nad teoriami uczenia się)



technologie cyfrowe i nowe sposoby korzystania z technologii (tworzenie nowych form uczenia się i środowiska uczenia się)

German Federal Ministry of Education & Research (BMBF), "Trend analysis by 2030"

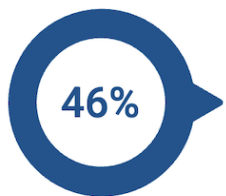


nowe osiągnięcia w dydaktyce (refleksja nad teoriami uczenia się)

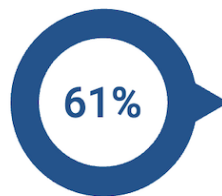


technologie cyfrowe i nowe sposoby korzystania z technologii (tworzenie nowych form uczenia się i środowiska uczenia się)

Raport UW "Studiując w świecie niepewnego jutra" 2022



**ceni sobie bardziej wolny
czas kosztem większego
wynagrodzenia**



najbardziej docenia samodoskonalenie

Wybór miejsca pracy



**poczucie
sprawczości**



satysfakcja



**wpływ na przyszłość
swoją i świata**

Raport “The emerging degree reset”

Burning Glass 2022, wyniki badań nad kryteriami zatrudnienia w USA



coraz mniej firm zatrudnia kierując się wykształceniem kandydatów



świat wchodzi w okres zatrudnienia w oparciu o **umiejętności / kompetencje**

HIGHER-ED TRENDS

(World Economic Forum 2022)

1

Learning
from **everywhere**

2

Placing lectures
with **active** learning

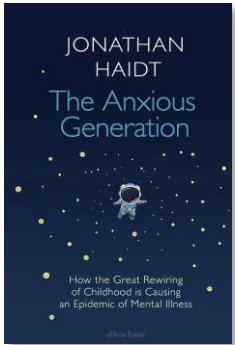
3

Teaching **skills**
that remain
relevant
in a changing world

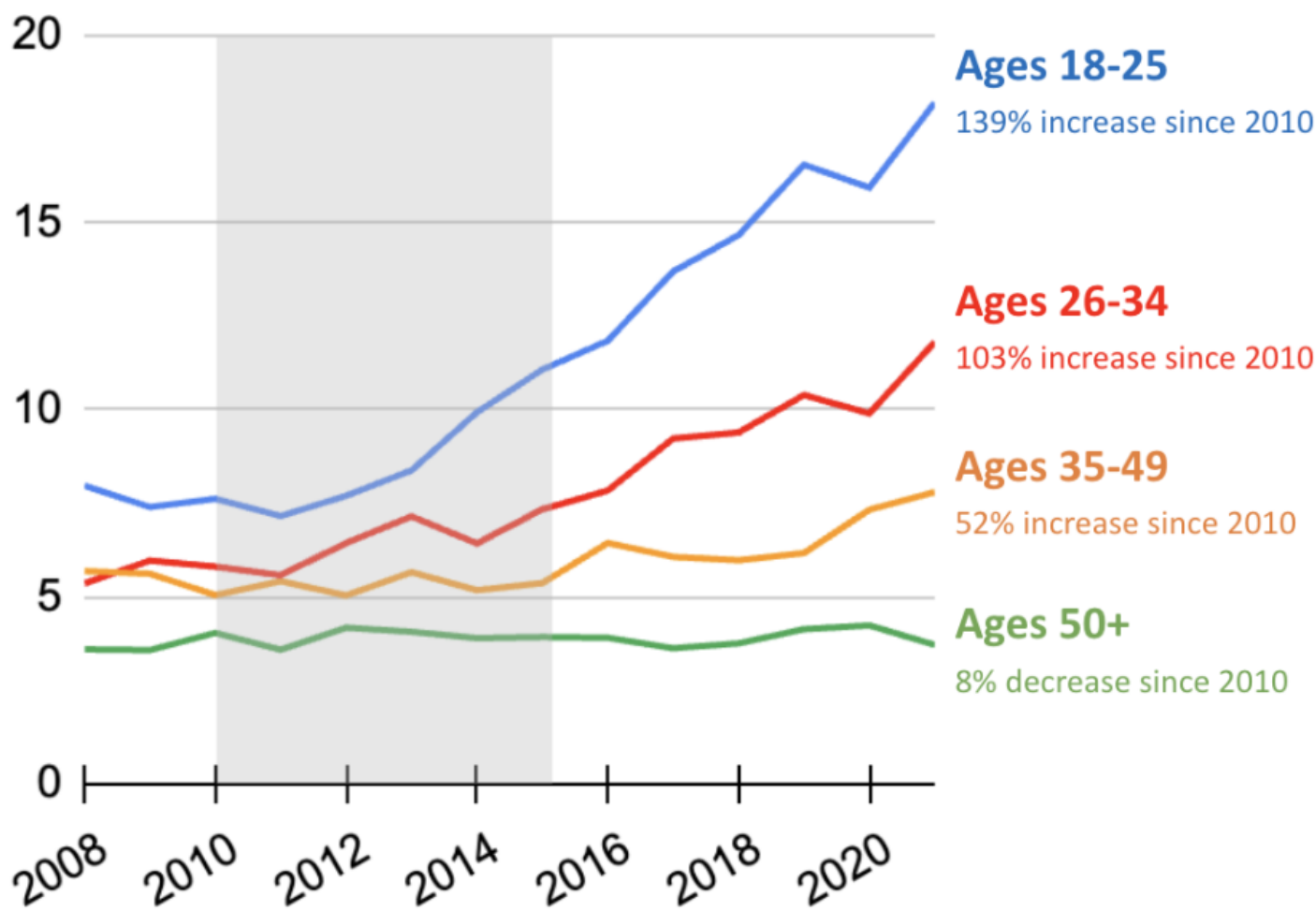
4

Using **formative**
assessment instead
of high-stakes exams

KRYZYS ZDROWIA PSYCHICZNEGO

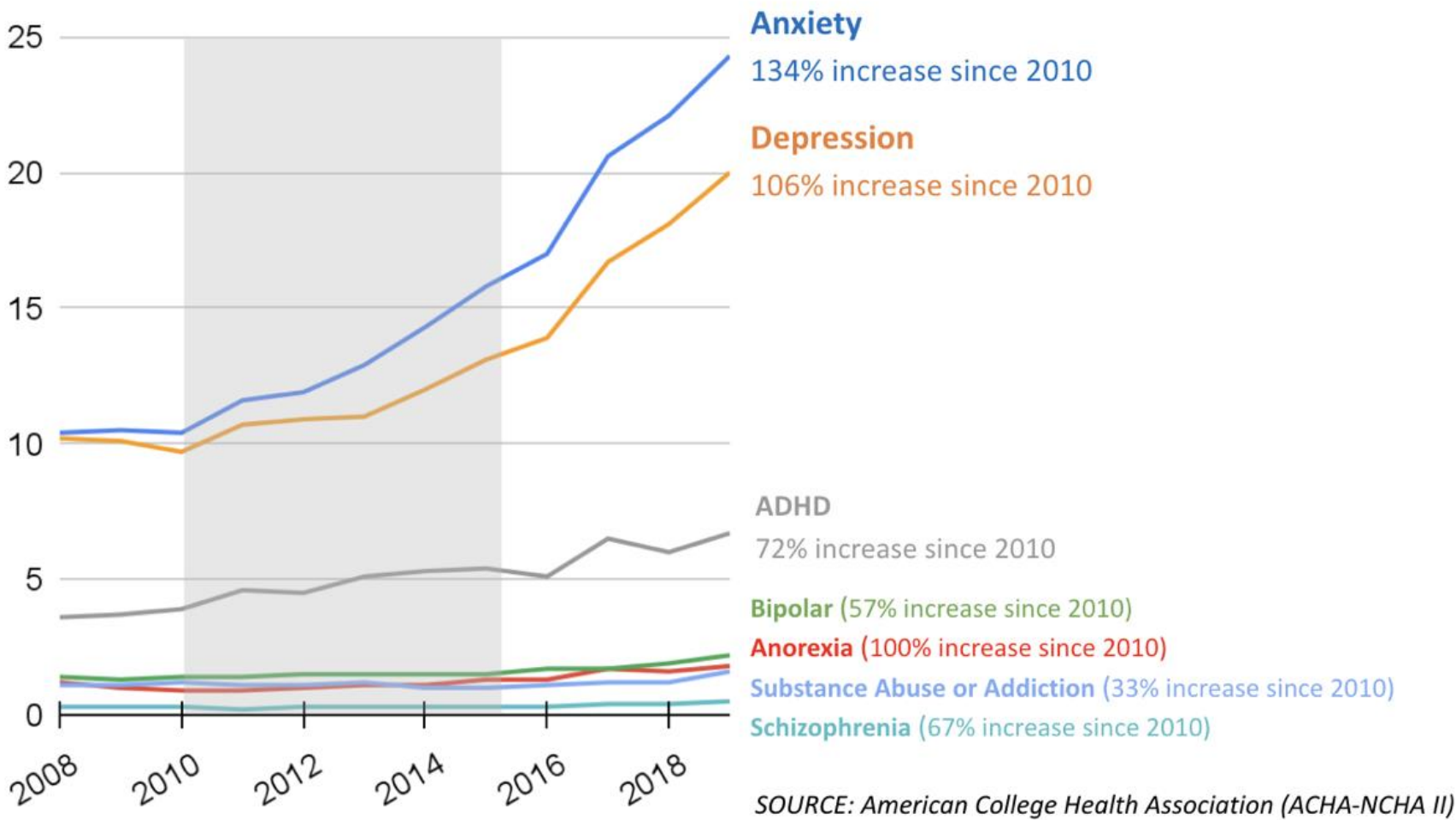


Percent U.S. Anxiety Prevalence



SOURCE: U.S. National Survey on Drug Use and Health

Percent of U.S. Undergraduates Diagnosed with a Mental Illness



**SYSTEM
EDUKACJI** → **EKOSYSTEM**

ZMIANA SPOSOBU MYŚLENIA

STUDIOWANIE CORAZ MNIEJ ATRAKCYJNE

BIG InforMonitor "Świadomość ekonomiczna maturzystów 2024

2018: 95% maturzystów planowało podjąć studia

2024: 56% maturzystów planuje podjąć studia

Forbes 2024:

**54% firm planuje w 2024 roku wyeliminować
wymagania dotyczące wyższego wykształcenia**

POSTTRADYCYJNY STUDENT

"Students voice" Inside HigherEd 2023

- **starszy** (40% studentów ma 25 lat)
- **inny profil demograficzny**
 - 50% studentów ma kogoś na utrzymaniu
 - 25% to samotni rodzice
 - 60% to kobiety
- **poszukuje dodatkowych kompetencji** (50%)
- **rzadziej mieszka na kampusie** (2%)
- **stara się przyspieszyć czas studiowania**

CZEGO STUDENCI OCZEKUJĄ OD UCZELNI W OBSZARZE KSZTAŁCENIA?

DELab UW 2024 "Raport o kompetencjach w szkolnictwie wyższym"

- krytycznego myślenia (81%)
- kształcenia w obszarze kreatywności (81%)
- rozwiązywania złożonych problemów (72%)
- uczenia się przedsiębiorczości (68%)

FUTURE OF JOBS REPORT

(World Economic Forum 2023)



Jakich kursów szukają ludzie?



**LUDZKA
TWARZ E-LEARNINGU**



Jak zmienić sposób projektowania?

Jakich kursów szukają ludzie?



- higiena cyfrowa
- przywództwo włączające
- zarządzanie w modelu hybrydowym
- zarządzanie emocjami
- przeciwdziałanie kryzysom psychicznym w zespole
- efektywne uczenie się online
- neuroróżnorodność
- humanizowanie technologii
- projektowanie scenariuszy przyszłości

Jakich kursów szukają ludzie?



**LUDZKA
TWARZ E-LEARNINGU**



Jak zmienić sposób projektowania?

Jak zmienić sposób projektowania?



Jak zmienić sposób projektowania?

**RACHUNEK
SUMIENIA**





NOWY PARADYGMAT

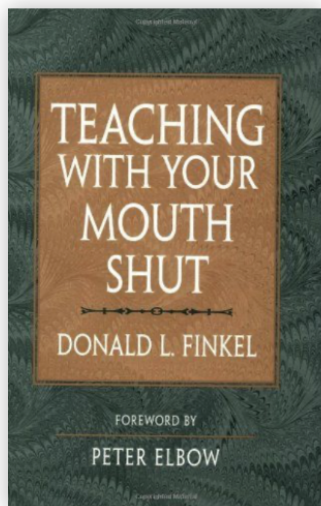
system edukacji kształtujący studenta



**system edukacji
oparty na mocnych stronach studenta
dający możliwość wspierania talentów**



REFLEKSYJNE MYŚLENIE



dostarczanie doświadczenia prowokowanie do refleksji

Donald Finkel, Taksonomia refleksji

38 prompts merging reflective thinking
with Bloom's Taxonomy [TeachThought]



DEI



DIVERSITY EQUITY INCLUSION

Różnorodność:

- **rasowa**
- **etniczna**
- **płciowa** (w tym tożsamość płci)
- **seksualna**
- **religijna**
- **społeczno-ekonomiczna**

MINDFULNESS



PRAKTYKOWANIE
WDZIĘCZNOŚCI



MODELOWANIE
EMPATII



MINDFULNESS



WDZIĘCZNOŚĆ



EMPATIA



NEUROŻNORODNOŚĆ

ESG



ENVIRONMETAL SOCIAL GOVERNANCE

- środowisko
- społeczna odpowiedzialność
- ład korporacyjny



PERSONALIZACJA

**odejście od uniwersalizacji
uwzględnia osobiste potrzeby**

FLEXIBLE LEARNING

**wybór
wygoda
indywidualne podejście do procesu uczenia się**



QUIZY SAMOSPRAWDZAJĄCE

**nie podlegające ocenie testy praktyczne
przed rozpoczęciem modułu**

Podnoszą efektywność do 49%

[Murphy i in. 2023, Pan & Sana 2021]

BYCIE
W
SPOŁECZNOŚCI



BYCIE W SPOŁECZNOŚCI



PROBLEM-BASED LEARNING

realne problemy
lokalne lub globalne !




COMPETENCY-BASED LEARNING

**niezależnie od czasu, w oparciu o wiedzę
zdobywaną samodzielnie**

MIKROPO-
ŚWIADCZENIA



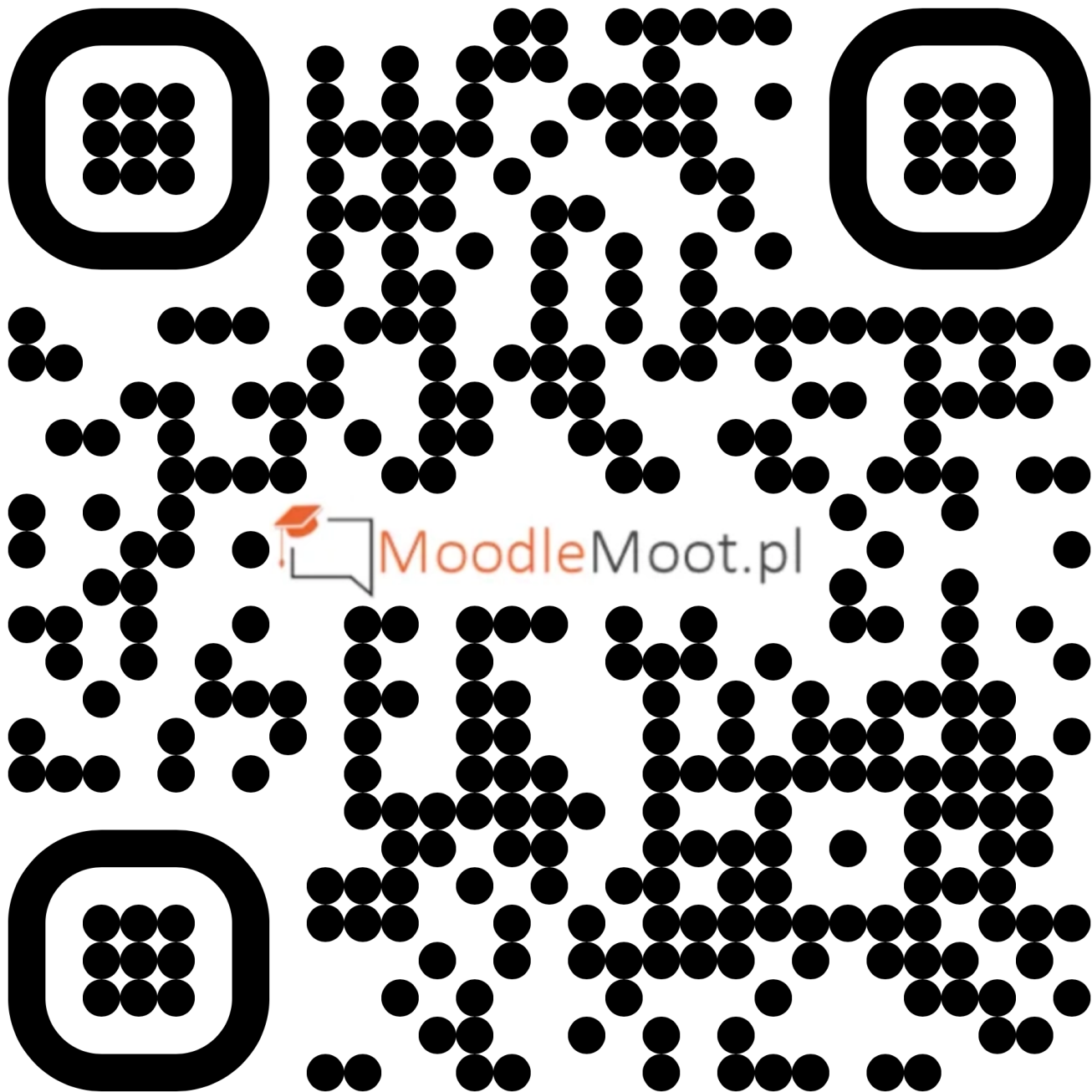
MIKROPOŚWIADCZENIA



JOANNA MYTNIK, CENTRUM NOWOCZESNEJ EDUKACJI POLITECHNIKI GDAŃSKIEJ

Zmiana w myśleniu o uczeniu się

Analiza trendów i e-learning



JOAN

SKIEJ